



Cofinanciado por  
la Unión Europea

# **ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD**

**PROGRAMA ERASMUS+ 2021 – 2027**

**HETEL**

## **ÍNDICE**

<b>1. Contexto y objetivos de la estrategia .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Acciones e indicadores .....</b>	<b>4</b>

## 1. Contexto y objetivos de la estrategia

HETEL está acreditada como consorcio de movilidad para alumnado y profesorado de grado superior y grado medio, dentro del Programa Erasmus+ 2021 -2027.

Como entidad acreditada, HETEL se adhiere a los principios de la Carta Erasmus para Educación Superior 2021-2027 y a la Estrategia de Inclusión y Diversidad desplegada por SEPIE.

En base a estos principios, HETEL garantiza en su consorcio de movilidad:

- La no discriminación e igualdad de oportunidades en el acceso a becas de movilidad.
- Reconocimiento oficial de los resultados de aprendizaje obtenidos, y en el caso de grado superior, su equivalencia en créditos ECTS.
- Transparencia en todo el proceso de movilidad (antes, durante y después), especialmente relativa a los criterios y proceso de selección de alumnado y profesorado y de adjudicación de becas.
- Fomentar el acceso a becas de movilidad particularmente a alumnado y profesorado con menos oportunidades, entendiéndose por menos oportunidades las 7 situaciones descritas en el Programa Erasmus.
- Facilitar la participación en el Programa a través de acciones de comunicación, formación y motivación, mejorando la comprensión de los objetivos y normas del Programa a todos/as los/as participantes y garantizando la profesionalidad de todas las personas implicadas en la gestión de las becas, tanto antes, durante y después de su ejecución.

## 2. Acciones e indicadores

Para la consecución de los objetivos anteriores, HETEL implementa las siguientes acciones, monitorizadas a través de los siguientes indicadores:

Objetivo de la estrategia	Acción	Indicador	Objetivo del indicador
Garantizar la igualdad de oportunidades	Durante la selección de alumnado y profesorado, tener en cuenta el sesgo de género existente por ciclos	Porcentaje de mujeres que participan en actividades de movilidad	50% de las participantes en movilidad son mujeres
Fomentar la participación del alumnado con menos oportunidades	Reforzar la comunicación respecto a las ayudas al alumnado con menos oportunidades (tanto al alumnado directamente como a sus familias)	Porcentaje de alumnado con menos oportunidades que recibe beca Erasmus	Mayor o igual al 25%
Fomentar la participación del alumnado con menos oportunidades	Potenciar la movilidad combinada	Porcentaje de becas que se destinan a movilidad combinada	Entre el 10% y el 15%
Facilitar la participación en el programa a través de la comunicación y la formación	Reuniones mensuales con responsables de movilidad, jornadas informativas y motivacionales para el profesorado y alumnado, difusión de los resultados de los proyectos de movilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº Jornadas informativas al alumnado</li> <li>- Nº acciones de difusión durante el proyecto</li> <li>- Participación de ex Erasmus en las acciones de difusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al menos 2 jornadas informativas al alumnado durante el curso (antes de la selección y después)</li> <li>- Al menos 10 acciones de difusión por curso.</li> <li>- Al menos una entrevista con ex Erasmus cada curso</li> </ul>
Fomentar la participación del alumnado con menos oportunidades	Garantizar que el alumnado recibe la mayor parte de la beca antes de su salida a destino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pago del 80% de la beca antes de la salida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 100% del alumnado recibe el 80% de la beca antes de su salida</li> </ul>