INFORME ANUAL DE SITUACIÓN LABORAL EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE LOS CENTROS DE HETEL
CURSO 2020-2021

LAN EGOERAREN URTEKO TXOSTENA HETEL IKASTETXEETAKO HEZIKETA ZIKLOETAN
2020-2021 IKASTURTEA

SARRERA

27. Mendibil Formación
19. Irungo La Salle
12. Antiguako Ama
Arrantza Eskola
DONOSTIA
DERIO
BILBO
MUSKIZ
7. Centro de Formación
Somorrostro
2. Zabalburu
3. Salesianos Deusto
4. Centro Formativo Otxarkoaga
5. Escuela de Química y Electrónica
13. Colegio Ángeles Custodios
14. Jesuitak Indautxu
15. Margotu
16. María Inmaculada
17. Peñascal
11. Centro San
Viator
SOPUERTA
9. Lea Artibai
Ikastetxea
17 Peñascal
MARKINA
ZARAUTZ
6. Maristak
Durango
ZEANURI
10. Zulaibar Aratiako
Lanbide Ikastegia
ORDIZIA
GASTEIZ
1. Egibide

HETEL

CONSIDERACIONES PRELIMINARES *HASIERAKO AZALPENAK*

Desde 25 centros de FP de HETEL se ha conseguido contactar telefónicamente con más de 2500 alumnos y alumnas que finalizaron sus estudios de ciclos formativos respectivos en junio de 2021. Este valor supone casi el 70% de la totalidad de alumnado egresado. Las encuestas se han realizado en diciembre de 2021, es decir, a los 6 meses de finalizar los estudios.

De los 25 centros participantes 9 centros se encuentran ubicados en Gipuzkoa y 16 en Bizkaia.

Respecto a los alumnos/as contactados/as que han realizado el ciclo correspondiente bajo el formato Dual, han sido 285.

Entre los 25 centros de HETEL se abarcan 19 familias profesionales.

Se ha utilizado un aplicativo específico de recogida de información y generación de gráficos (empresa Shareweb)

HETELeko Lanbide Heziketako 25 ikastetxetatik, 2021ko ekainean heziketa-zikloetako ikasketak amaitu zituzten 2500 ikaslerekin baino gehiagorekin telefonoz harremanetan jartzea lortu da. Balio hori ikasle egresatu guztien %70 inguruan gelditzen da.

Inkestak 2021ko abenduan egin dira, hau da, ikasketak amaitu eta 6 hilabetera.

25 zentroetatik 9 Gipuzkoan daude eta 16 Bizkaian

Elkarrizketatutakoikasleetatik 285ek zikloak dual formatuan egin zituzten.

25 ikastetxe hauetan 19 lanbide familia ematen dira.

Informazioa biltzeko eta grafikoak sortzeko aplikazio espezifiko bat erabili da (Shareweb enpresa)

GRAFIKOAK

GRAFIKOAK

DATOS GENERALES *DATU OROKORRAK*	
Gráfico 1: Alumnado egresado por Ciclos Formativos	Pág. 8
1.Grafikoa: Ikasketak amaitu dituzten ikasleak heziketa zikloen arabera	*8.orr*
MUJERES *EMAKUMEAK*	
Gráfico 2: Mujeres egresadas por Ciclos Formativos	Pág. 11
2. Grafikoa: Ikasketak amaitu dituzten emakumeak Heziketa Zikloen arabera	*11.orr*
Gráfico 3a: % Mujeres entre los egresados/as por Ciclos Formativos	Pág. 14
3a. Grafikoa: Emakumeen ehunekoa ikasketak amaitu dituztenen artean, Heziketa Zikloen arabera	*14.orr*
Gráfico 3b: % Mujeres entre los egresados/as por Familias Profesionales	Pág. 16
3b. Grafikoa: Emakumeen ehunekoa ikasketak amaitu dituztenen artean, Lanbide Arloen arabera	*16.orr*
Gráfico 4: % Mujeres entre los egresados/as por Etapas Profesionales	Pág. 17
4. Grafikoa: Ikasketak amaitu dituzten emakumeen ehunekoa, Lanbide Mailen arabera	*17.orr*
Gráfico 5: % Mujeres entre los egresados/as por Tipos de Ciclos	Pág. 19
5. Grafikoa: Ikasketak amaitu dituzten emakumeen ehunekoa, Ziklo Moten arabera	*19.orr*
INSERCION LABORAL *LAN MUNDUAN TXERTAZEA*	
Gráfico 6: Tasa de inserción laboral por Ciclos Formativos	Pág. 22
6. Grafikoa: Laneratze tasa Heziketa Zikloen arabera	*22.orr*
Gráfico 7a: Tasa de inserción laboral por Familias Profesionales (Bizkaia)	Pág. 24
7a. Grafikoa: Laneratze tasa Lanbide Arloen arabera (Bizkaia)	*24.orr*
Gráfico 7b: Tasa de inserción laboral por Familias Profesionales (Gipuzkoa)	Pág. 26
7b. Grafikoa: Laneratze tasa Lanbide Arloen arabera (Gipuzkoa)	*26.orr*

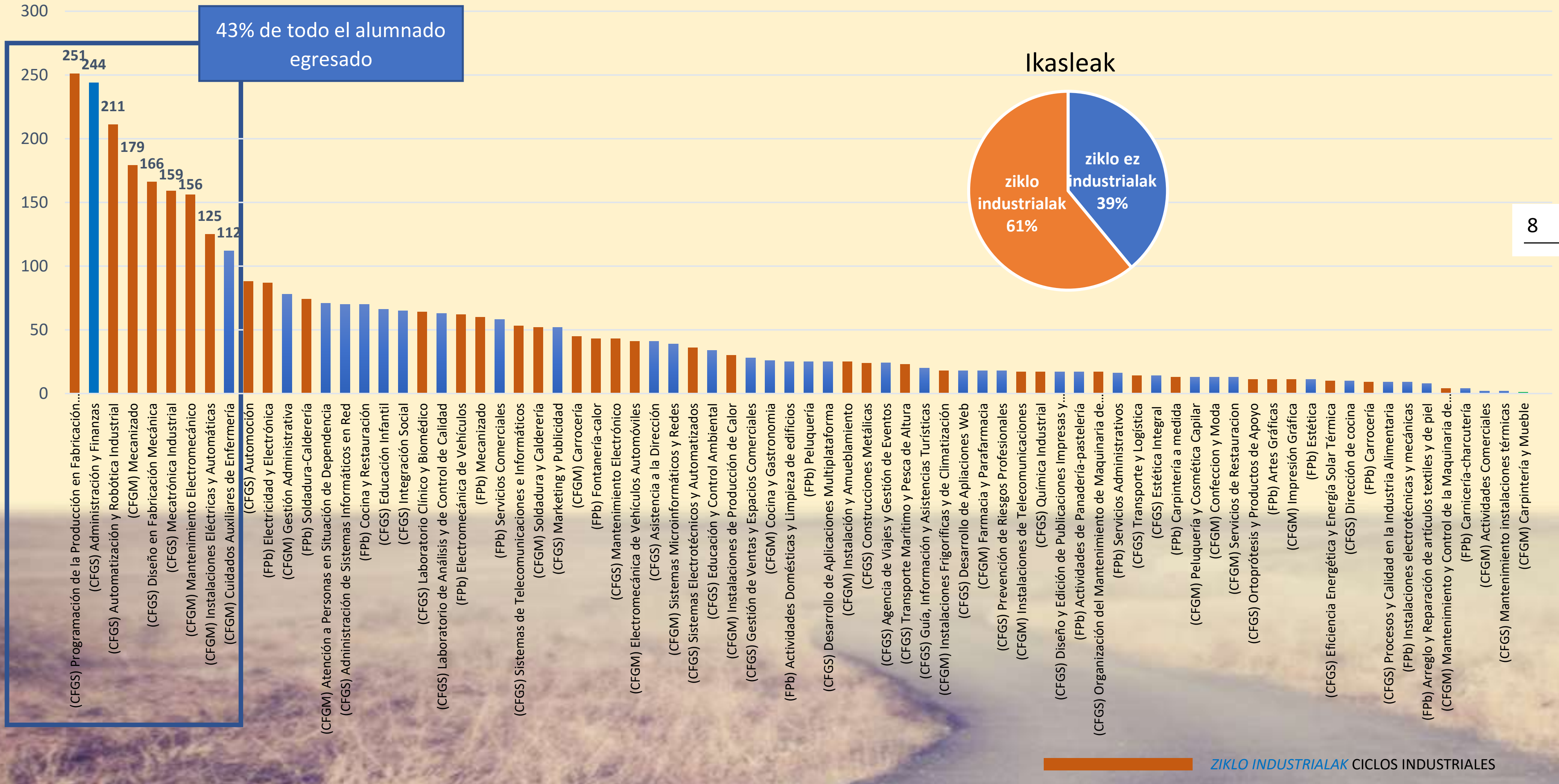
Gráfico 8a: Tasa de inserción laboral de las mujeres en Ciclos Superiores	Pág. 28
8a. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Goi Mailako Zikloetan	*28.orr*
Gráfico 8b: Tasa de inserción laboral de las mujeres en Ciclos Medios	Pág. 29
8b. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Erdi Mailako Zikloetan	*29.orr*
Gráfico 8c: Tasa de inserción laboral de las mujeres en Ciclos Básicos	Pág. 30
8c. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Oinarrizko Zikloetan	*30.orr*
Gráfico 8d: Tasa de inserción laboral de las mujeres por Etapas Profesionales	Pág. 31
8d. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Lanbide Etapen arabera	*31.orr*
Gráfico 9: Tasa de inserción laboral por Etapas Profesionales. También % egresados/as que continúa formándose (por etapas formativas)	Pág. 33
9. Grafikoa: Laneratze tasa, Lanbide Etapen arabera. Halaber, ikasketak amaitu ondoren prestakuntzan jarraitzen duten ehunekoa (Lanbide Mailen arabera)	*33.orr*
Gráfico 10: Tasa de inserción laboral por Territorio Histórico	Pág. 35
10. Grafikoa: Laneratze tasa, Lurralde Historikoaren arabera	*35.orr*
INFLUENCIA DE LA FP DUAL *DUALAREN ERAGINA*	
Gráfico 11: Tasa de inserción laboral de los egresados/as que han participado en el programa Dual y por Ciclos Formativos	Pág. 37
11. grafikoa: Dualean parte hartu duten egresatuen laneratze tasa, Heziketa Zikloen arabera	*37.orr*
Gráfico 12: Tasa de inserción laboral por Territorio Histórico de los egresados/as que han participado en el programa Dual y por Familias Profesionales	Pág. 38
12. grafikoa: Dualean parte hartu duten egresatuen laneratze tasa, Lurralde Historikoaren eta Lanbide Arloen arabera	*38.orr*
ADECUACIÓN ESTUDIOS TRABAJO *IKASKETAK LANAREKIN EGOKITZEA*	
Gráfico 13: Alineamiento entre el ciclo formativo realizado y el puesto de trabajo	Pág. 40
13. grafikoa: Egindako heziketa zikloaren eta lanpostuaren arteko lerrokatzea	*40.orr*

FPB: Formación Profesional Básica ***OLH:*** *Oinarrizko Lanbide Heziketa*
CFGM: Ciclo Formativo de Grado Medio ***EMHZ:*** *Erdi Mailako Heziketa Zikloa*
CFGS: Ciclo Formativo de Grado Superior ***GNHZ:*** *Goi Mailako Heziketa Zikloa*

MEDICIÓN *NEURKETA*	PERSPECTIVA /PERSPEKTIBA						
	GENERAL *OROKORRA*	MUJERES *EMAKUMEAK*	TERRITORIO HISTÓRICO *LURRALDE HISTORIKOA*	ETAPA DE FP *LH ETAPA*	CICLO FORMATIVO *HEZIKETA ZIKLOA*	FAMILIA PROFESIONAL *LANBIDE ARLOA*	TIPO CICLO FORMATIVO *HEZIKETA ZIKLO MOTA*
Número de personas egresadas *Ikasketak amaitu dituzten pertsonen kopurua*	GRÁFICO 1 *1.GRAFIKOA*	GRÁFICO *2.GRAFIKOA*					
% de Mujeres egresadas *Ikasketak amaitu dituzten emakumeen ehunekoa*				GRÁFICO 4 *4.GRAFIKOA*	GRÁFICO 3a *3a.GRAFIKOA*	GRÁFICO 3b *3b.GRAFIKOA*	GRÁFICO 5 *5.GRAFIKOA*
Tasa de inserción laboral *Laneratze tasa*		GRÁFICO 8a GRÁFICO 8b GRÁFICO 8c GRÁFICO 8d	GRÁFICO 10 *10.GRAFIKOA*		GRÁFICO 6 *6.GRAFIKOA*	GRÁFICO 7a GRÁFICO 7b	
FP Dual *LH Duala*					GRÁFICO 11 *11.GRAFIKOA*	GRÁFICO 12 *12.GRAFIKOA*	
Alineación estudios-trabajo *Ikasketa-lana lerrokatzea*					GRÁFICO 13 *13.GRAFIKOA*		
% de personas egresadas que continúan estudios *Ikasketak egiten jarraitzen duten egresatuen ehunekoa*				GRÁFICO 9 *9.GRAFIKOA*			

Gráfico 1: Alumnado egresado por Ciclos Formativos

1. Grafikoa: Ikasketak amaitu dituzten ikasleak, Heziketa Zikloen arabera



En los centros de HETEL, al igual que ocurre en el resto de los centros de FP de Euskadi, los ciclos formativos que representan la mayor parte de la oferta formativa y que presentan mayor demanda por parte de los/as jóvenes, son los siguientes:

<u>CICLOS DE GRADO SUPERIOR</u>
Automatización y Robótica Industrial
Administración y Finanzas
Diseño en Fabricación Mecánica
Programación de la Producción en Fabricación Mecánica
Mecatrónica Industrial

<u>CICLOS DE GRADO MEDIO</u>
Mecanizado
Instalaciones Eléctricas y Automáticas
Mantenimiento Electromecánico
Cuidados Auxiliares de Enfermería

Se puede apreciar que apenas **9 ciclos formativos representan el 43% de todo el alumnado egresado** (el restante 57% se reparte entre otros 68 ciclos formativos). **7 de esos ciclos son industriales, cuyo alumnado egresado representa el 34% de todo el alumnado egresado.**
De ello se puede concluir que el ámbito industrial representa en HETEL un aspecto muy importante. Los/as jóvenes continúan demandando ciclos de carácter industrial.

De hecho, **el 61% del alumnado egresado lo ha hecho en ciclos industriales y el 39% en ciclos no industriales.**

HETELen zentroetan, Euskadiko LHko gainerako ikastetxeetan gertatzen den bezala, prestakuntza eskaintzaren zatirik handiena osatzen duten eta gazteen aldetik eskari handiena duten heziketa zikloak honako hauek dira:

GOI-MAILAKO ZIKLOAK
Automatizazioa eta robotika industriala
Administrazioa eta Finantzak
Fabrikazio mekanikoko diseinua
Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa
Mekatronika industriala

ERDI-MAILAKO ZIKLOAK
Mekanizazioa
Instalazio Elektrikoak eta Automatikoak
Mantenketa Electromekanikoa
Erizaintzako zainketa osagarriak

*Ikus daitekeenez, **9 heziketa ziklo baino ez dira ikasle egresatu guztien % 43** (gainerako % 57 beste 68 heziketa-zikloren artean banatzen da**). Ziklo horietako 7 industrialak dira, eta horien ikasle egresatuak ikasle guztien % 34 dira**.*

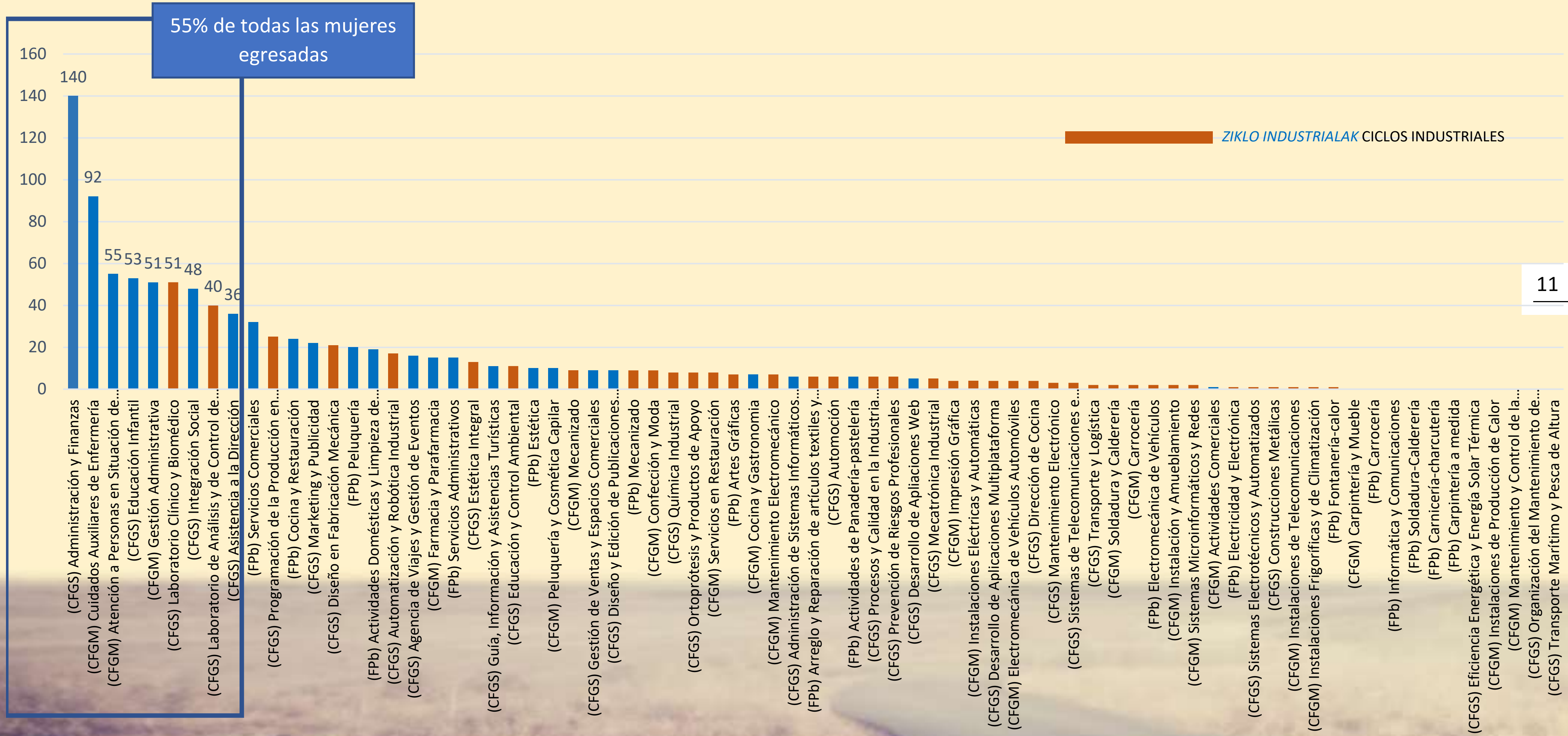
Hortik ondorio bezela atera daiteke industriaren eremua oso alderdi garrantzitsua dela HETELen. Gazteek izaera industrialeko zikloak eskatzen jarraitzen dute.

*Hala ere, **graduatutako ikasleen % 39k egin du industriakoak ez diren zikloetan eta % 61ek industria zikloetan**.*

HETEL

Gráfico 2: Mujeres egresadas por Ciclos Formativos

2. Grafikoa: Ikasketak amaitu dituzten emakumeak, Heziketa Zikloen arabera



Comprobamos que, de los ciclos con más alumnado egresado (ver Gráfica 1), la presencia de las mujeres únicamente tiene lugar en el Ciclo Superior de Administración y Finanzas y en el Ciclo Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería, pero no así en los restantes ciclos, medios o superiores, más vinculados con la industria.
Por otra parte, los ciclos con mayor número de mujeres egresadas son:

<u>CICLOS DE GRADO SUPERIOR</u>
Administración y Finanzas
Integración Social
Educación Infantil
Asistencia a la Dirección
Laboratorio Clínico y Biomédico
Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad

<u>CICLOS DE GRADO MEDIO</u>
Atención a personas en situación de dependen cia
Gestión Administrativa
Cuidados Auxiliares de Enfermería

De los 9 ciclos formativos en los que se concentran el 55% de las mujeres egresadas, solamente hay 2 ciclos considerados STEM (Laboratorio clínico y biomédico y Laboratorio de análisis y control de calidad). Esta tendencia es opuesta a la del gráfico anterior, que tiene en cuenta a todo el alumnado.

Egiaztatu ahal izan dugunez, ikasle egresatu gehien dituzten zikloetatik (ikus 1. grafikoa), emakumeen presentzia Administrazio eta Finantzetako Goi Mailako Zikloan eta Erizaintzako Zainketa Laguntzaileen Erdi Mailako Zikloan baino ez da gertatzen, baina ez industriarekin lotura handiagoa duten gainerako ziklo ertain edo goi mailako zikloetan.
Bestalde, emakume egresatu gehien dituzten zikloak honako hauek dira:

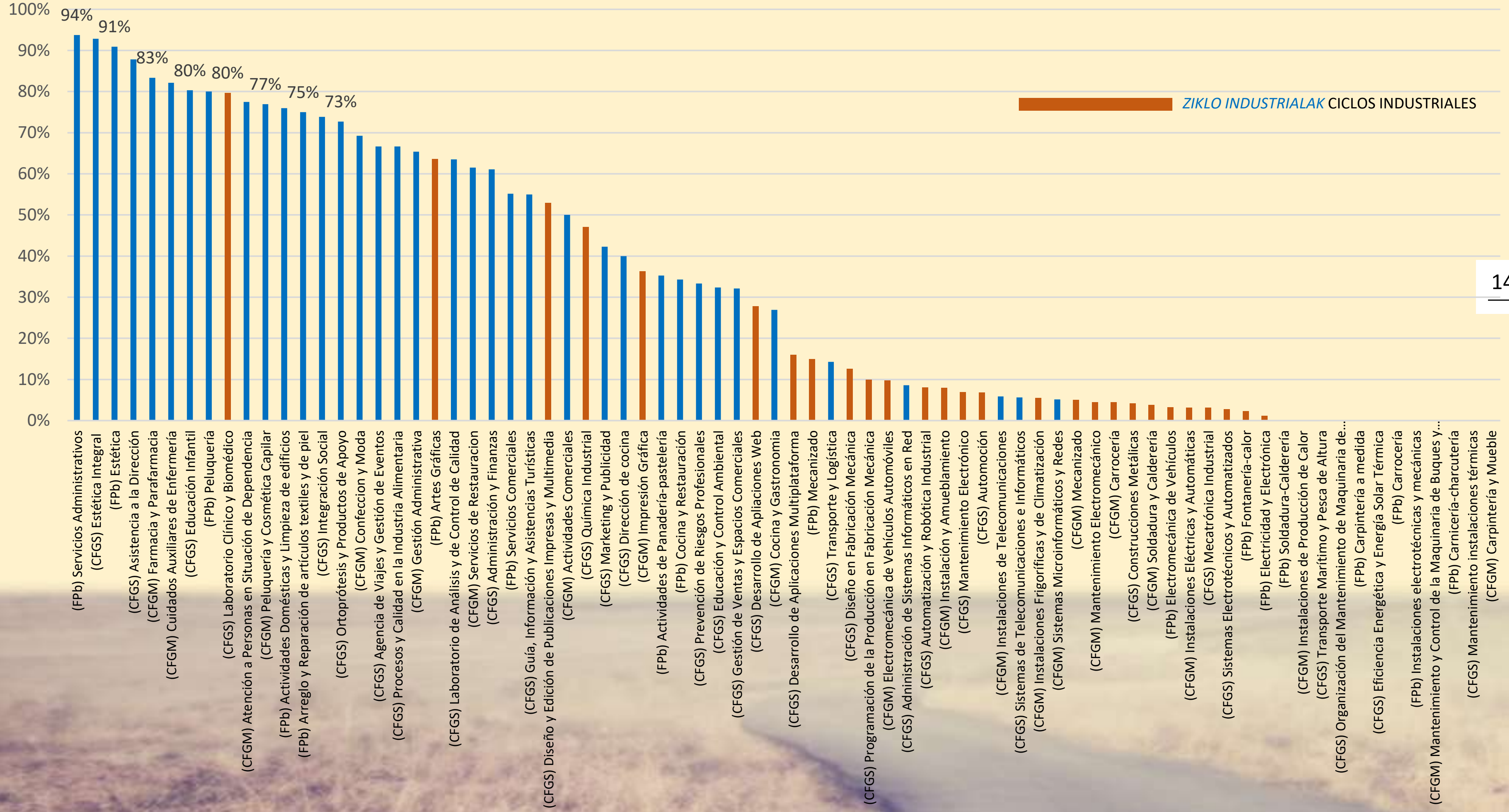
GOI MAILAKO ZIKLOAK
Administrazioa eta Finantzak
Gizarteratzea
Haur Hezkuntza
Zuzendaritzari laguntza ematea
Laborategi klinikoa eta biomedikoa
Analisi eta Kalitate Kontrolerako Laborategia

ERDI-MAILAKO ZIKLOAK
Mendekotasun egoeran dauden pertsonentzako arreta
Administrazio kudeaketa
Erizaintzako zainketa osagarriak

Emakume egresatuen %55, 9 heziketa ziklotan biltzen da, eta horietatik 2 STEM dira (laborategi klinikoa eta biomedikoa eta analisirako eta kalitate kontrolerako laborategia). Joera hori ez dator bat aurreko grafikoarekin, ikasle guztiak kontutan hartzen dituena.

Gráfico 3a: % Mujeres entre los egresados/as por Ciclos Formativos

3a. Grafikoa: Emakumeen ehunekoa ikasketak amaitu dituztenen artean, Heziketa Zikloen arabera



HETEL

La FP de HETEL (y de Euskadi en general) está muy masculinizada. El número de mujeres egresadas en ciclos industriales es muy bajo. **La media de mujeres egresadas en todos los ciclos es del 28%. Sin embargo, si tenemos en cuenta únicamente los ciclos industriales, la participación de las mujeres es del 9,4**%. **La presencia de mujeres en ciclos que no son idustriales es del 57,2%.**
Los ciclos en los que el % de mujeres es muy mayoritario son:

<u>FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</u>
Estética
Servicios Administrativos
Peluquería

<u>CICLOS DE GRADO MEDIO</u>
Farmacia y Parafarmacia
Cuidados Auxiliares de Enfermería

<u>CICLOS DE GRADO SUPERIOR</u>
Estética Integral
Integración Social
Asistencia a la Dirección

HETELeko Lanbide Heziketa (eta oro har Euskadikoa) oso maskulinizatuta dago. Industria zikloetan graduatutako emakumeen kopurua oso txikia da. ***Ziklo guztietan egresatutako emakumeen batez bestekoa % 28 da. Hala ere, industria-zikloak bakarrik kontuan hartuz gero, emakumeen parte-hartzea % 9,4koa da. Idustrialak ez diren zikloetan emakumeen presentzia % 57,2koa da.***
Honako ziklo hauetan emakumeen ehunekoa da nagusi:

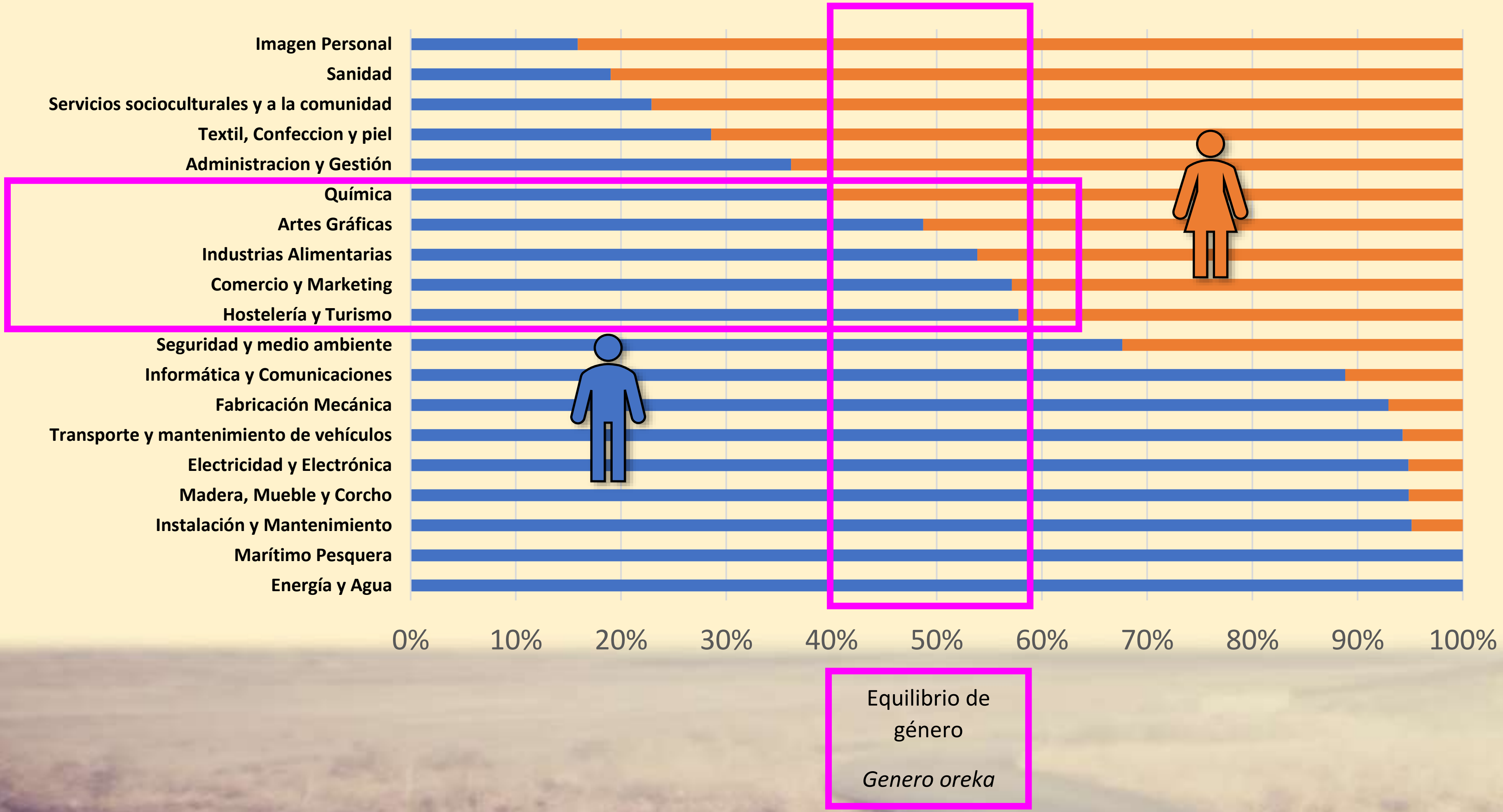
<u>OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA</u>
Estetika
Administrazio zerbitzuak
Ile apainketa

<u>ERDI MAILAKO ZIKLOAK</u>
Farmazia eta Parafarmazia
Erizaintzako zainketa osagarriak

<u>GOI MAILAKO ZIKLOAK</u>
Estetika integrala
Gizarteratzea
Zuzendaritzari laguntza ematea

Gráfico 3b: % Mujeres entre los egresados/as por Familias Profesionales

3b. Grafikoa: Emakumeen ehunekoa ikasketak amaitu dituztenen artean, Lanbide Arloen arabera



Se trata de una gráfica en la que se puede apreciar claramente hacia qué tipo de Familias Profesionales se decantan las chicas a la hora de cursar estudios de formación profesional y, por tanto, el trabajo de orientación que queda por hacer para al menos trasladar a las chicas toda la información posible acerca de los puestos de trabajo más vinculados con la industria.

Las familias profesionales en las que se puede considerar que hay un cierto equilibrio de género son las que están dentro del recuadro, es decir, Química, Artes Gráficas, Industrias Alimentarias, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo.

Tal y como hemos comentado, apenas es de un 9% la presencia de mujeres en los ciclos y familias industriales, esto es, un 91% son hombres. A modo de ejemplo visual, en una clase de un ciclo industrial, de 25 alumnos/as totales, apenas hay 2 chicas y 23 chicos.

Aula de un ciclo industrial

Ziklo industrial baten gela

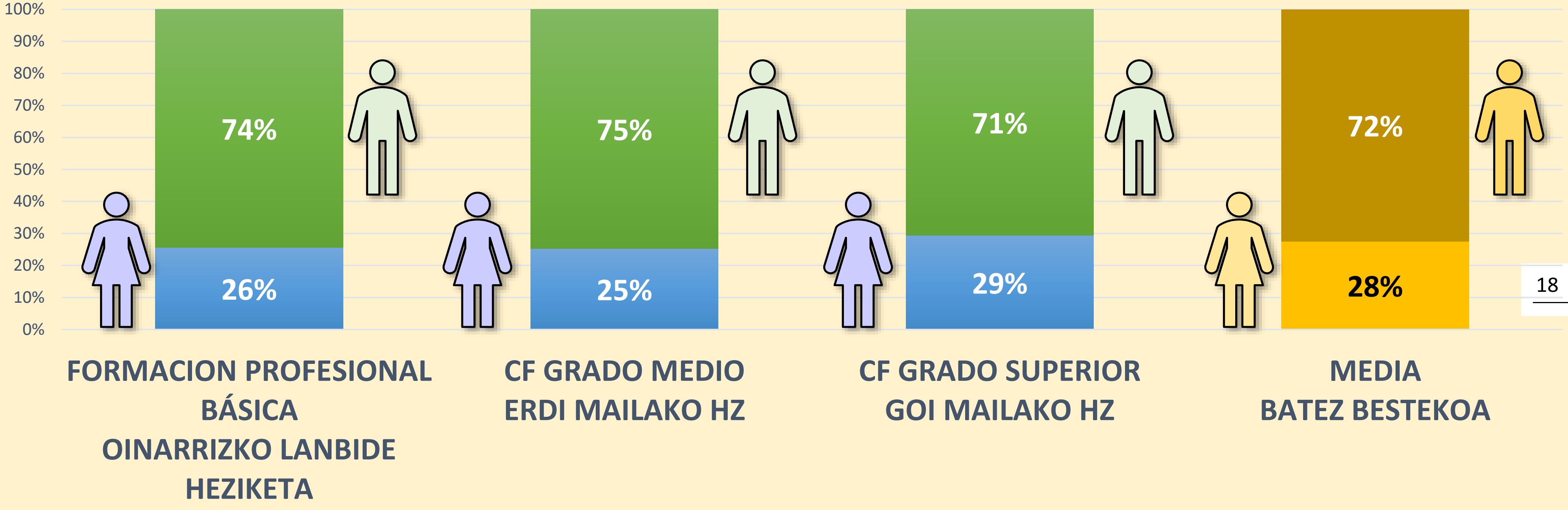
Grafiko horretan argi eta garbi ikus daiteke zer lanbide familia motatara jotzen duten neskek lanbide-heziketako ikasketak egiteko orduan, eta, beraz, zer orientazio-lan egin behar den, gutxienez industriarekin lotura handiena duten lanpostuei buruzko ahalik eta informazio gehien neskei helarazteko.

Nolabaiteko genero oreka dagoela esan daitekeen lanbide arloak laukiaren barruan daudenak dira, hau da, Kimika, Arte Grafikoak, Elikagaien Industriak, Merkataritza eta Marketina, Ostalaritza eta Turismoa.

*Esan dugun bezala, **% 9 baino ez dira emakumeak ziklo eta familia industrialetan, hau da, %91 gizonak dira**. Adibide bisual gisa, industria ziklo bateko gela batean (25 ikasle guztira) 23 mutil eta 2 neska baino ez daude.*

Gráfico 4: % Mujeres entre los egresados/as por Etapas Profesionales

4. Grafikoa: Ikasketak amaitu dituztenen emakumeen ehunekoa, Lanbide Mailen arabera

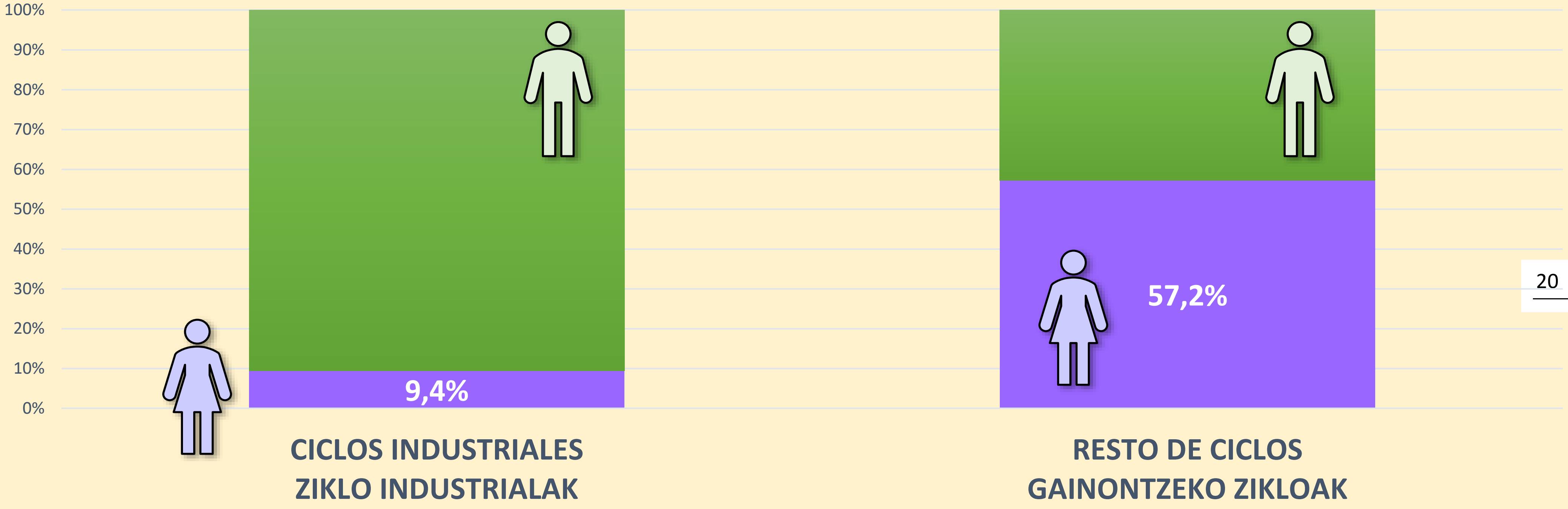


Apenas hay diferencias relevantes en la presencia femenina de las tres etapas formativas, aunque el Grado Medio es especialmente una etapa con una presencia muy baja de chicas, en la que, expresado de otro modo, el 75% del alumnado egresado corresponde a chicos.
Es en el Ciclo Superior en el que las chicas alcanzan el 29%.

Ia ez dago alde nabarmenik hiru prestakuntza-etapetako emakumeen presentzian, nahiz eta erdi mailako ikasketetan, bereziki, nesken presentzia oso txikia izan, non, beste era batera esanda, graduatutako ikasleen % 75 mutilei baitagokie.
***Goi mailako zikloan neskak % 29ra iristen dira**.*

Gráfico 5: % Mujeres entre los egresados/as por Tipos de Ciclos

5. Grafikoa: Ikasketak amaitu dituzten emakumeen ehunekoa, Ziklo Moten arabera



La presencia de chicas en los Ciclos más ligados con el sector servicios está bastante equilibrada (el 57,2% del alumnado egresado son mujeres), aunque dichos ciclos son minoritarios en la oferta de los centros de HETEL. Por otra parte, la participación femenina en los Ciclos industriales está fuertemente sesgada, con un valor del 9,4%.

En este sentido, hay que comentar que se ha considerado como ciclo industrial a los ciclos de las familias de Fabricación Mecánica, Electricidad-Electrónica, Automoción, Química, Instalación y Mantenimiento, Transporte y mantenimiento de vehículos, Energía y Agua, Industrias Alimentarias, Madera y Mueble.

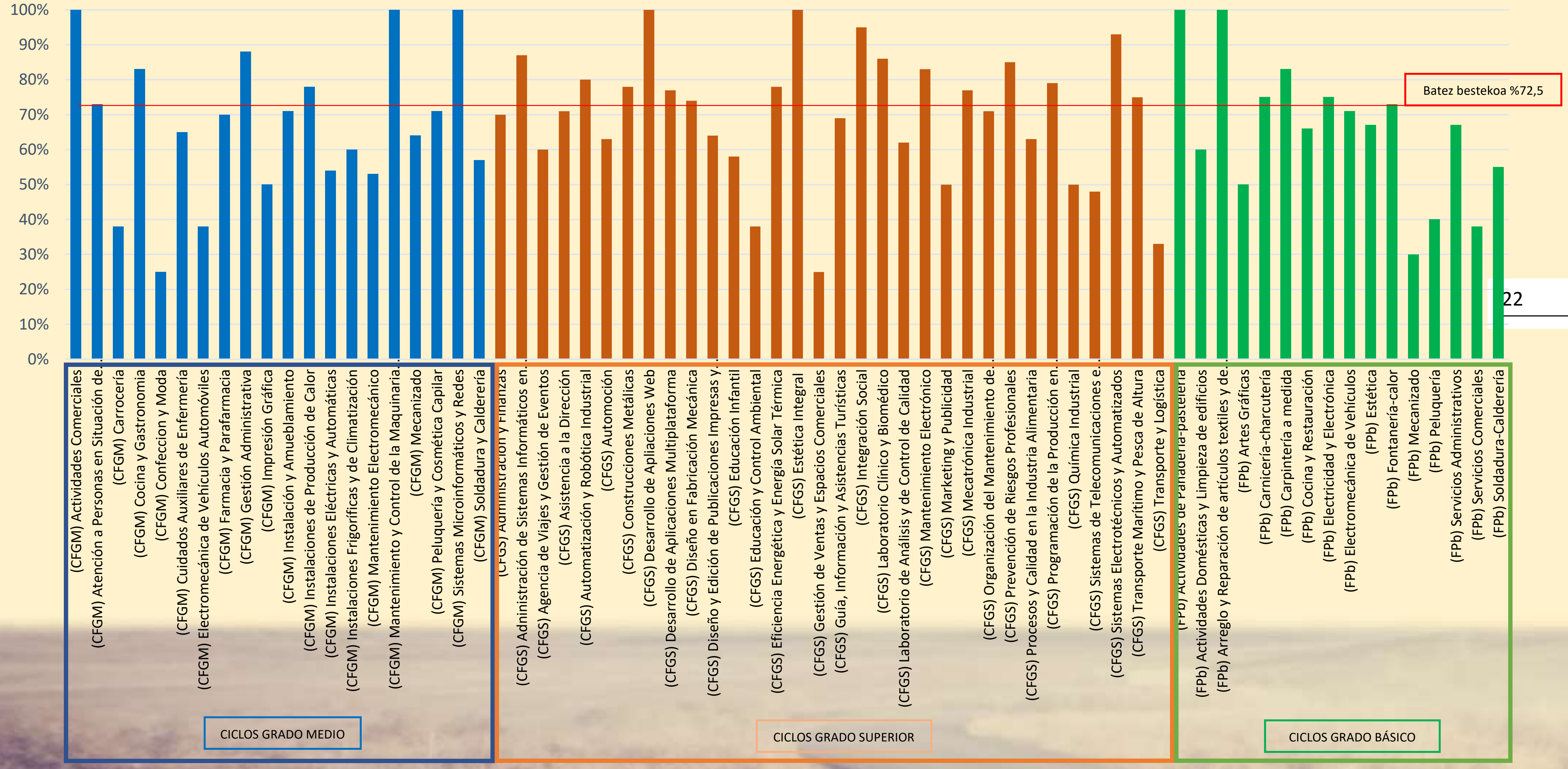
Zerbitzu sektorearekin lotura handiena duten zikloetan nesken presentzia nahiko orekatua da (ikasle egresatuen % 57,2 emakumeak dira), nahiz eta ziklo horiek gutxiengoa diren HETELen zentroen eskaintzan. Bestalde, industria zikloetako emakumeen partaidetza oso alboratuta dago, % 9,4ko balioarekin.

Ildo horretan, aipatu behar da honako hauek hartu direla ziklo industrialtzat: fabrikazio mekanikoa, elektrizitate-elektronika, automozioa, kimika, ibilgailuen instalazioa eta mantentzea, garraioa eta mantentzea, energia eta ura, elikagaien industriak, zura eta altzariak.

HETEL

Gráfico 6: Tasa de inserción laboral por Ciclos Formativos

6. Grafikoa: Laneratze tasa Heziketa Zikloen arabera



El promedio de inserción laboral de todos los ciclos formativos de HETEL correspondientes a las tres etapas (FPB, CFGM y CFGS) fue del 66,1% en 2020 y lo es de 72,5% en 2021, es decir, ha habido un incremento del 6% en el último año.

La inserción laboral de los ciclos industriales se sitúa en un 73,3%.

La inserción laboral de los ciclos de servicios se sitúa en un 70,1%.

Hay que tener en cuenta que estos datos de inserción laboral aún se ubican en un contexto de cierta incertidumbre económica generada como consecuencia de la pandemia, lo que confiere a los datos de inserción laboral presentados un valor añadido que la Formación Profesional de Euskadi (de HETEL en particular, en este caso) aporta también en estos momentos tan complicados.

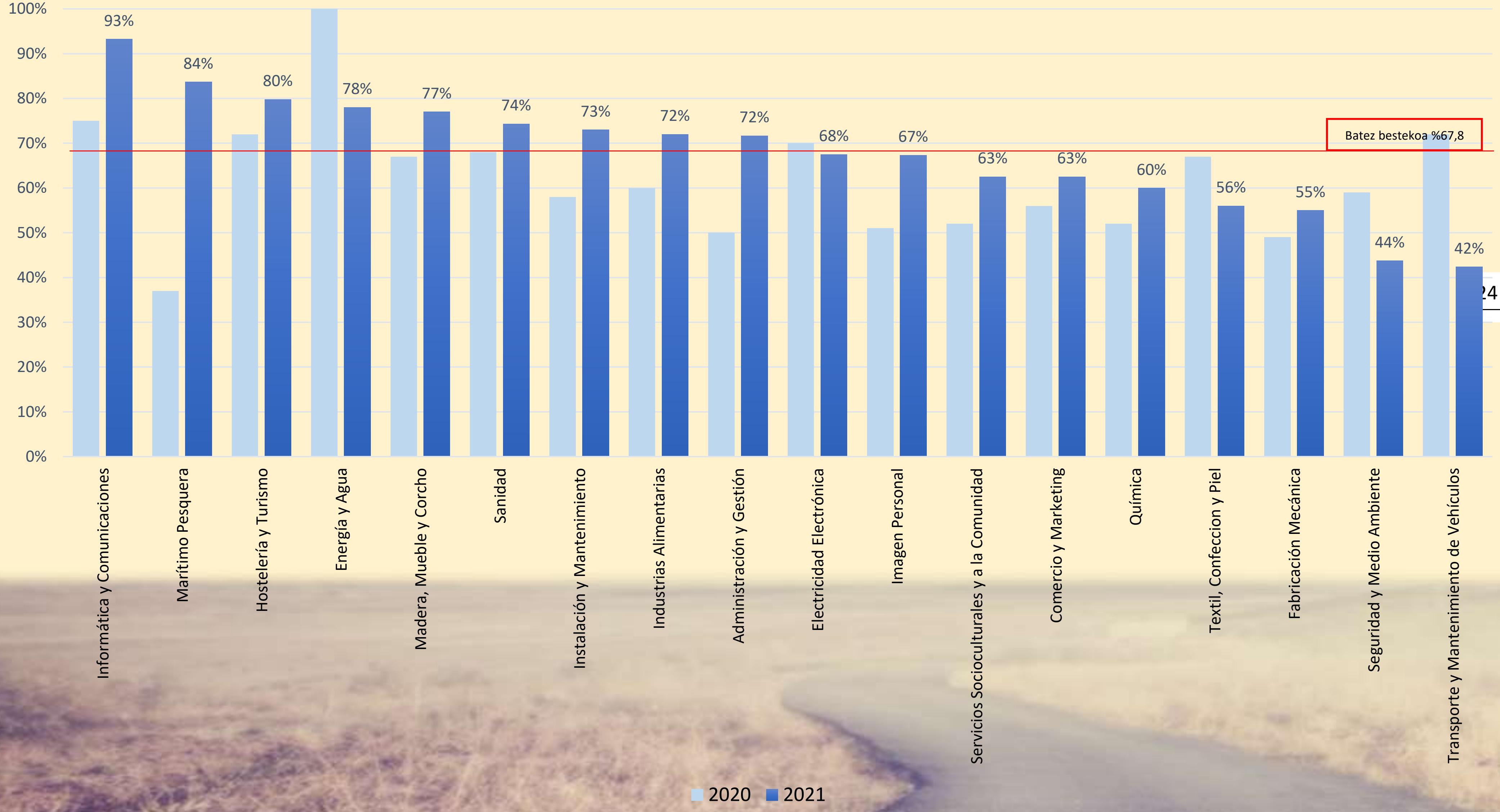
Hiru etapetako (OLH, CFGM eta CFGS) HETELeko heziketa ziklo guztien batez besteko laneratzea % 66,1ekoa izan zen 2020an, eta % 72,5ekoa 2021ean, hau da, % 6ko igoera izan da azken urtean.

Industria-zikloen laneratzea % 73,3koa da.
Zerbitzu-zikloen laneratzea % 70,1ekoa da.

Kontuan izan behar da laneratzeari buruzko datu horiek pandemiaren ondorioz sortutako nolabaiteko ziurgabetasun ekonomikoaren testuinguruan kokatzen direla oraindik, eta horrek balio erantsia ematen die aurkeztutako laneratze datuei, Euskadiko Lanbide Heziketak (HETELenak bereziki, kasu honetan) une zail hauetan ere ematen duena.

Gráfico 7a: Tasa de inserción laboral por Familias Profesionales (Bizkaia)

7a. Grafikoa: Laneratze tasa Lanbide Arloen arabera (Bizkaia)

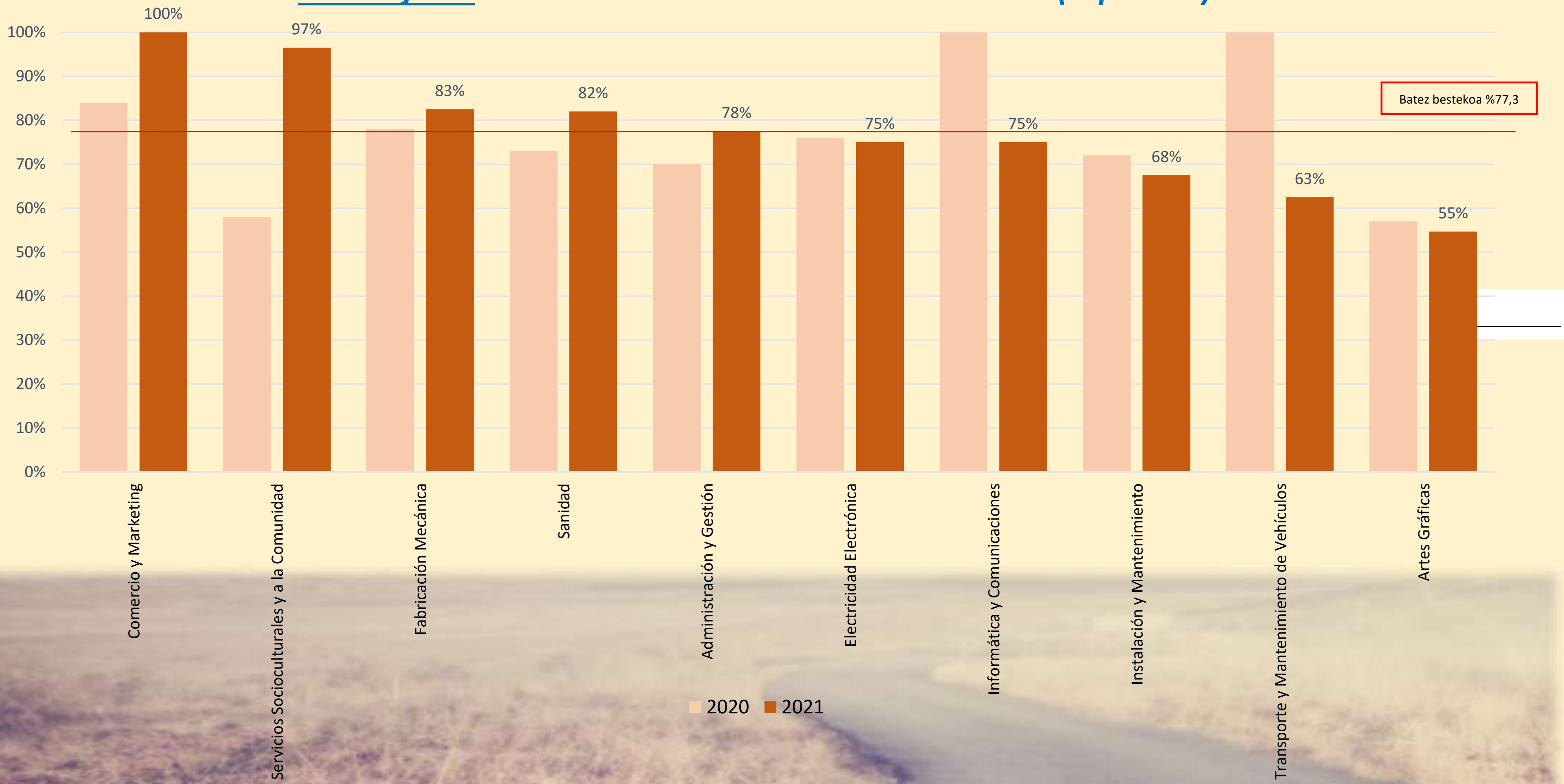


La media de inserción laboral en el territorio histórico de Bizkaia ha pasado de 60,1% el 2020 al 67,8% en el 2021, es decir, se ha incrementado en un 7,7%.
Se refuerzan los resultados del año 2020 y hay que **señalar el buen comportamiento que los ciclos de la Familia de Informática y Comunicaciones está teniendo estos últimos años (Administración de Sistemas Informáticos en Red, Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y Desarrollo de Aplicaciones Web), con una inserción laboral en la actual situación del 93%,** ligado, sin duda, al aumento que la pandemia ha supuesto en la velocidad de la digitalización de las empresas (teletrabajo), incluyendo la cada vez mayor digitalización de la industria (IoT, IoM, ciberseguridad, inteligencia artificial…).
La situación de la Familia Marítima fue muy mala el año anterior. Este año se ha restituido una cierta normalidad en el sector.
Parece relevante, asimismo, la subida de la familia de Hostelería y Turismo respecto a diciembre de 2020.
En general, un panorama mejor en la situación laboral del alumnado egresado de FP en Bizkaia.

Bizkaiko lurralde historikoko laneratzearen batez bestekoa 2020an % 60,1 izatetik 2021ean % 67,8 izatera igaro da, hau da, % 7,7 igo da.
2020ko emaitzak indartu dira, eta ***aipatu behar da Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloko zikloak portaera ona izaten ari direla azken urteotan (Sistema Informatikoen Administrazioa Sarean, Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapena eta Web Aplikazioen Garapena), eta gaur egungo egoeran % 93ko laneratzea lortu dela****, zalantzarik gabe, pandemiak enpresen digitalizazioaren abiaduran ekarri duen gorakadarekin lotuta (telelana, industria artifiziala eta abar).*
Itsas Familiaren egoera oso txarra izan zen aurreko urtean. Aurten nolabaiteko normaltasuna itzuli da sektorean.
Aipagarria dirudi, halaber, Ostalaritza eta Turismoa familiaren igoera 2020ko abenduarekin konparatuta.
Oro har, egoera hobea da Bizkaiko LHko ikasle egresatuen lan egoeran.
.

Gráfico 7b: Tasa de inserción laboral por Familias Profesionales (Gipuzkoa)

7b. Grafikoa: Laneratze tasa Lanbide Arloen arabera (Gipuzkoa)



La tasa de inserción laboral en Gipuzkoa es bastante mayor que la registrada en Bizkaia y se situaba en 80,7% en 2020, **pasando a estabilizarse en el 77,3% en el 2021**, lo que indica que el comportamiento general de las empresas ha sido, tal vez, más ágil y eficaz a la hora de afrontar la nueva situación socioeconómica, en función de los diferentes Territorios Históricos.
Familias no industriales como el Comercio y Marketing y los Servicios Socioculturales se han resituado al alza. También hay que destacar el buen comportamiento de los ciclos que integran la familia de Fabricación Mecánica, tan arraigada a Gipuzkoa.
El número ostensiblemente menor de Familias Profesionales que HETEL mantiene en Gipuzkoa (10) respecto a las existentes en Bizkaia (18) puede ser un factor para tener en cuenta en la diferente realidad de la situación e inserción laboral.

***Gipuzkoako laneratze tasa Bizkaian erregistratutakoa baino dezente handiagoa da**, 2020an %80,7koa baitzen, eta **2021ean % 77,3koa izatera igaro da**; horrek adierazten du enpresen portaera orokorra, agian, arinagoa eta eraginkorragoa izan dela egoera sozioekonomiko berriari aurre egiteko orduan, lurralde historikoen arabera.*
***Industriakoak ez diren familiak, hala nola Merkataritza eta Marketina eta Zerbitzu Soziokulturalak, gorantz birkokatu dira.** Gipuzkoan hain errotuta dagoen Fabrikazio Mekanikoa lanbide arloko zikloen portaera ona ere azpimarratu behar da.*
HETELek Gipuzkoan dituen lanbide-familien kopurua (10) Bizkaian daudenen aldean (18) nabarmen txikiagoa izatea faktore bat izan daiteke egoera eta laneratzea desberdinak direnean kontuan hartzeko.

Gráfico 8a. Tasa de inserción laboral de las mujeres en Ciclos Superiores

8a. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Goi Mailako Zikloetan

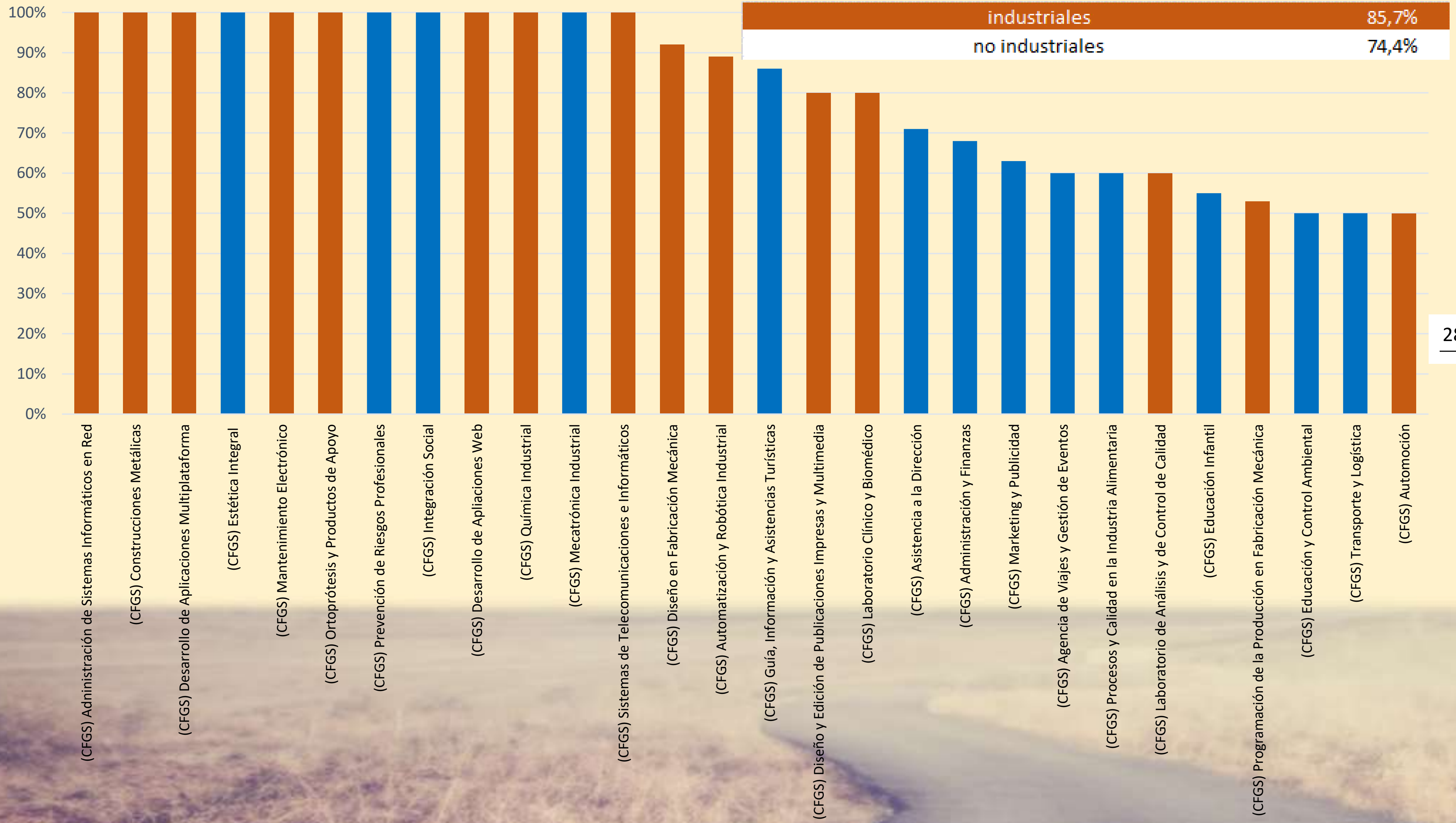


Gráfico 8b. Tasa de inserción laboral de las mujeres en Ciclos Medios

8b. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Erdi Mailako Zikloetan

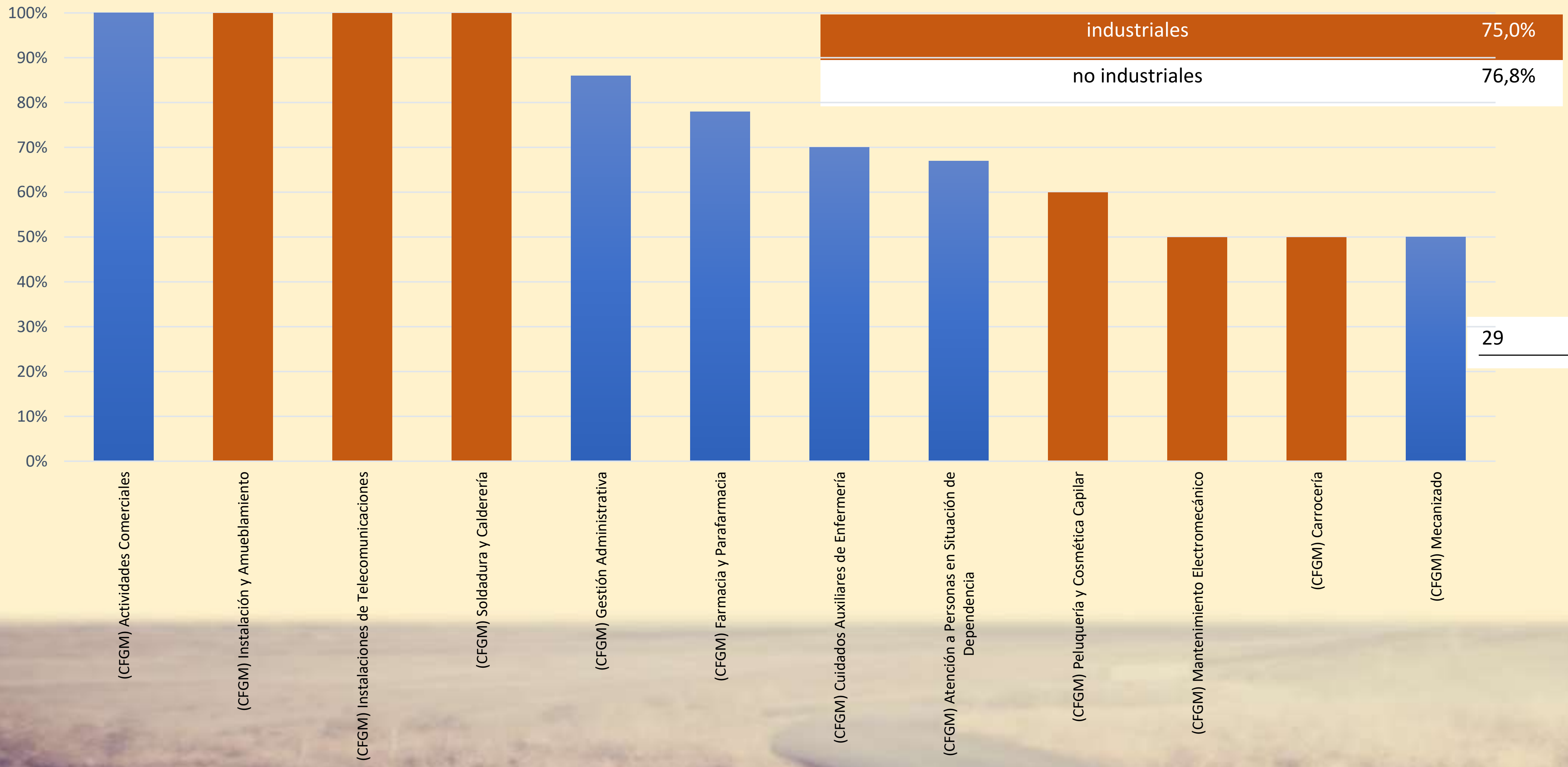
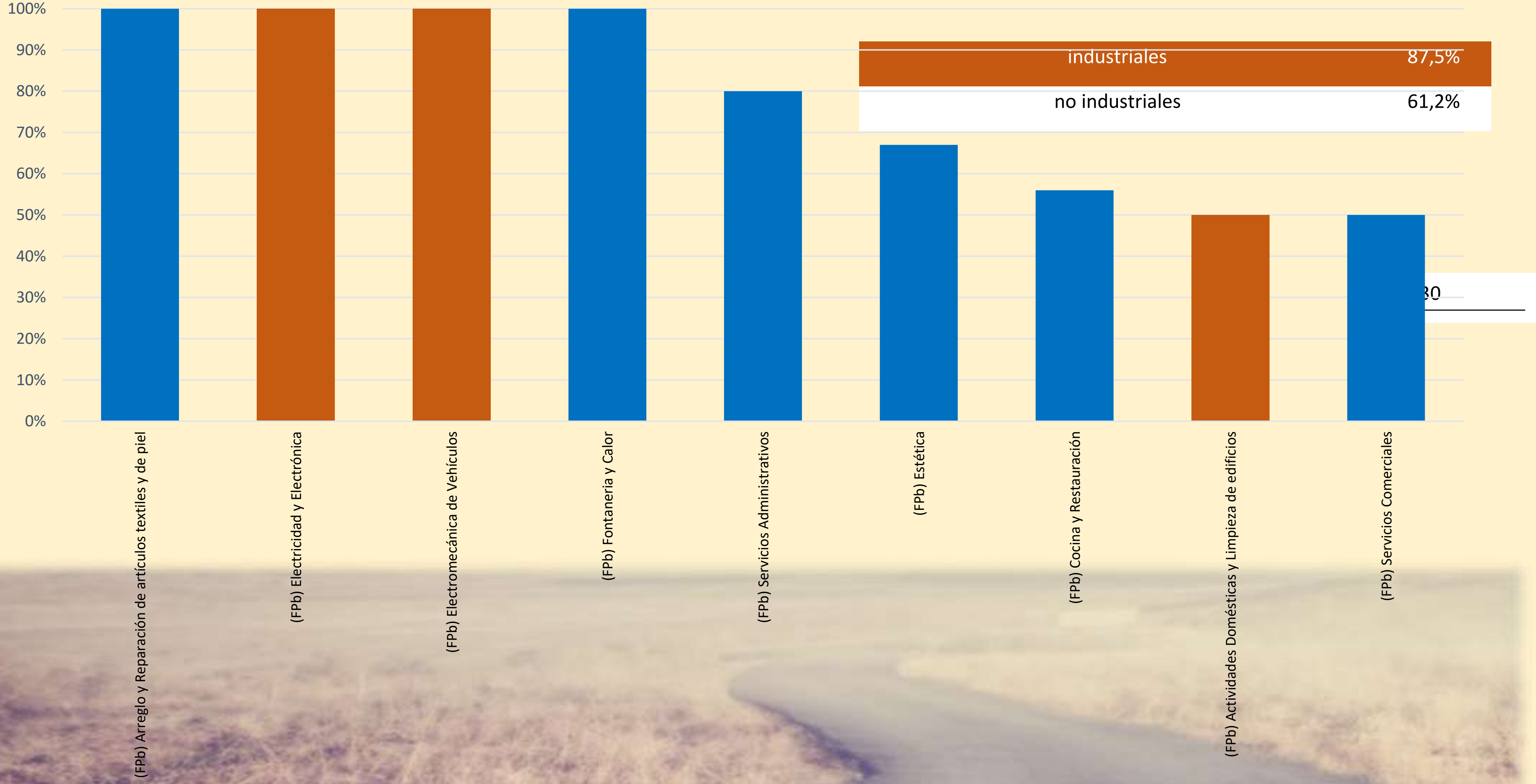


Gráfico 8c. Tasa de inserción laboral de las mujeres en Ciclos Básicos

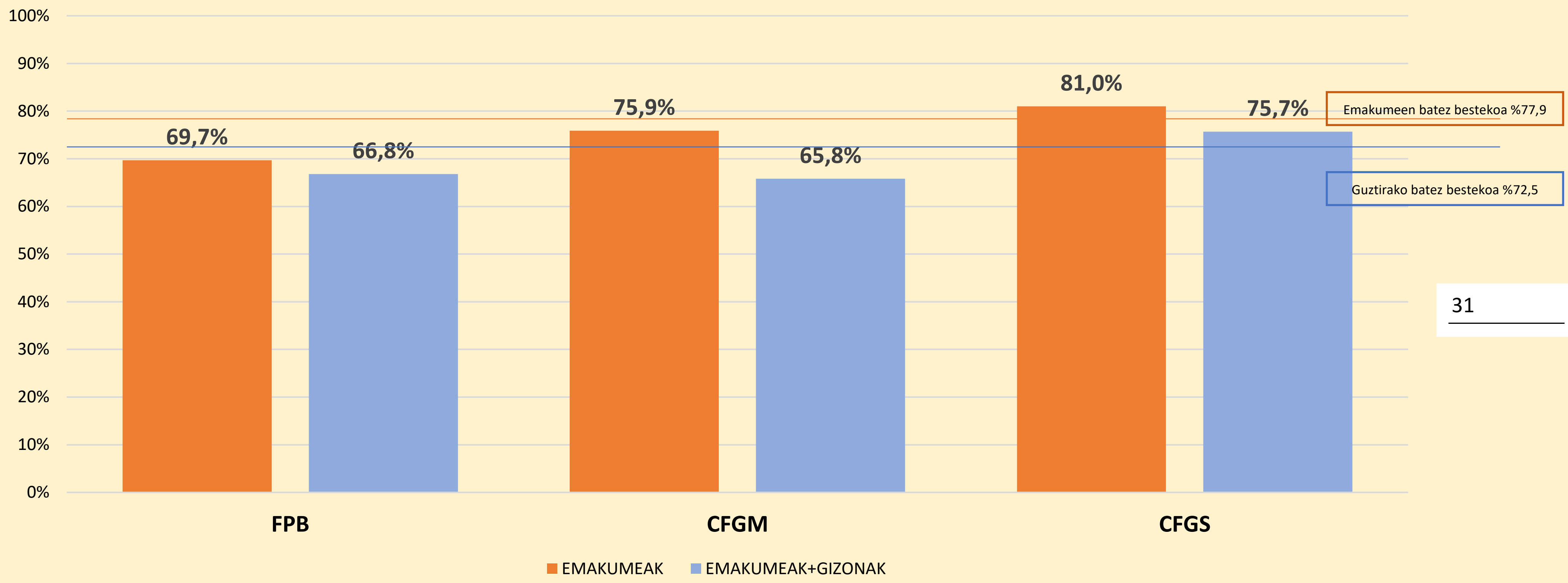
8c. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Oinarrizko Zikloetan



HETEL

Gráfico 8d: Tasa de inserción laboral de las mujeres por Etapas Profesionales

8d. Grafikoa: Emakumeen Laneratze tasa Lanbide Etapen arabera



La media de inserción laboral global (hombres+mujeres) es del 72,5% pero el de las mujeres, aunque en HETEL únicamente representan el 28%, es del 77,9%. Un dato para tener muy en cuenta.

El número de chicas que realizan ciclos industriales, como hemos visto, es muy bajo, pero, sin embargo, la tasa de inserción laboral de los ciclos considerados industriales o STEM es alta y superior al resto de ciclos considerados no industriales. Esto ocurre en cualquiera de las tres etapas de FP, tal y como se puede observar en las gráficas.

Hay que hacer un llamamiento a las chicas para que se acerquen a la Formación Profesional y, además, consideren el hacer una apuesta por familias profesionales más cercanas a la tecnología puesto que presentan números más que interesantes en inserción laboral (sobre todo en este colectivo, según muestran los datos).

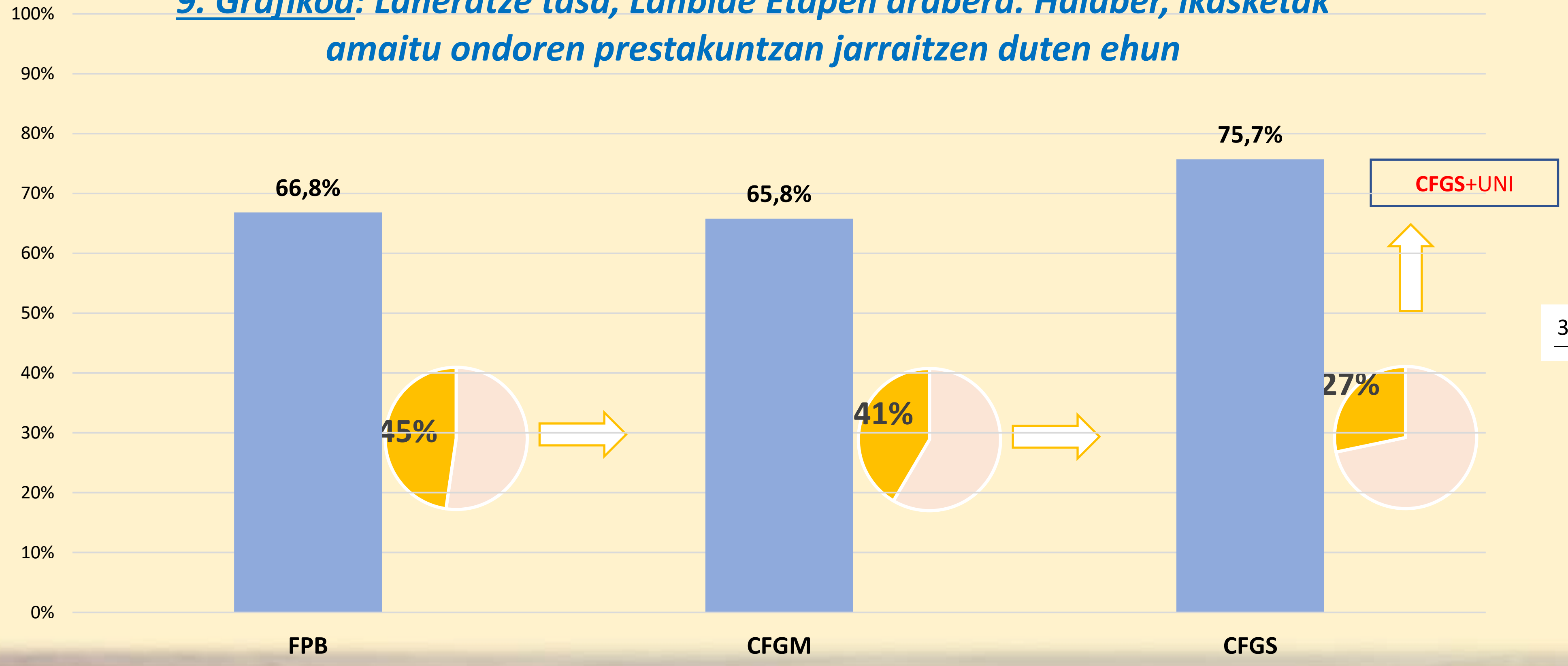
Laneratze globalaren batez bestekoa (gizonak+emakumeak) %72,5 da, baina emakumeena, HETELen %28 baino ez diren arren, %77,9 da. Oso kontuan hartzeko datua.

Ikusi dugunez, industria-zikloak egiten dituzten nesken kopurua oso txikia da, baina, hala ere, industrialtzat edo STEMtzat hartzen diren zikloetako laneratze tasa altua da, eta industrialak ez diren gainerako zikloetakoa baino handiagoa. Hori LHko hiru etapetako edozeinetan gertatzen da, grafikoetan ikus daitekeenez.

Neskei dei egin behar zaie Lanbide Heziketara hurbiltzeko eta teknologiatik hurbilago dauden lanbide familien aldeko apustua egiteko, zenbaki interesgarriak baitituzte laneratzean (batez ere kolektibo hauetan, datuek erakusten dutenez).

Gráfico 9: Tasa de inserción laboral por Etapas Profesionales. También % egresados/as que continúa formándose (por etapas formativas)

9. Grafikoa: Laneratze tasa, Lanbide Etapen arabera. Halaber, ikasketak amaitu ondoren prestakuntzan jarraitzen duten ehun



Se puede decir, que, **a mayor cualificación, mayor tasa de inserción laboral, siendo el Grado Superior, el que ofrece una mayor empleabilidad, del 75,7%.**

En este sentido, se puede observar que en Euskadi existe un flujo (inteligente) en el que alumnado con titulaciones de niveles más bajos, continúan estudios hacia etapas de mayores cualificaciones.

Principalmente (HETEL no dispone de evidencias objetivas) el alumnado de Formación Profesional Básica se dirige hacia Ciclos de Grado Medio, es decir, el 45% de los alumnos/as egresados de FPb decide seguir estudiando, matriculándose en un Ciclo de Grado Medio. En el caso del Grado Medio, el 41% del alumnado egresado (estimamos que la mayoría lo hace hacia Ciclos de Grado Superior, aunque probablemente habrá un colectivo también importante de alumnos/as que decida prolongar sus estudios matriculándose en otros ciclos medios complementarios que mejoren su empleabilidad) continúa formándose.

En el caso del alumnado del Ciclo Superior que extienden su desarrollo académico, es muy mayoritaria la opción de cursar otro Ciclo Superior que complete sus competencias y le permita abordar un mayor espectro de posibilidades laborales. Aun así, hay un porcentaje a considerar que opta por realizar un Grado Universitario. El 27% del alumnado egresado de un Ciclo Superior continúa su recorrido formativo antes de incorporarse al mundo laboral.

Zenbat eta kualifikazio handiagoa, orduan eta laneratze-tasa handiagoa. Goi mailako graduak eskaintzen du enplegagarritasun handiena, % 75,7.

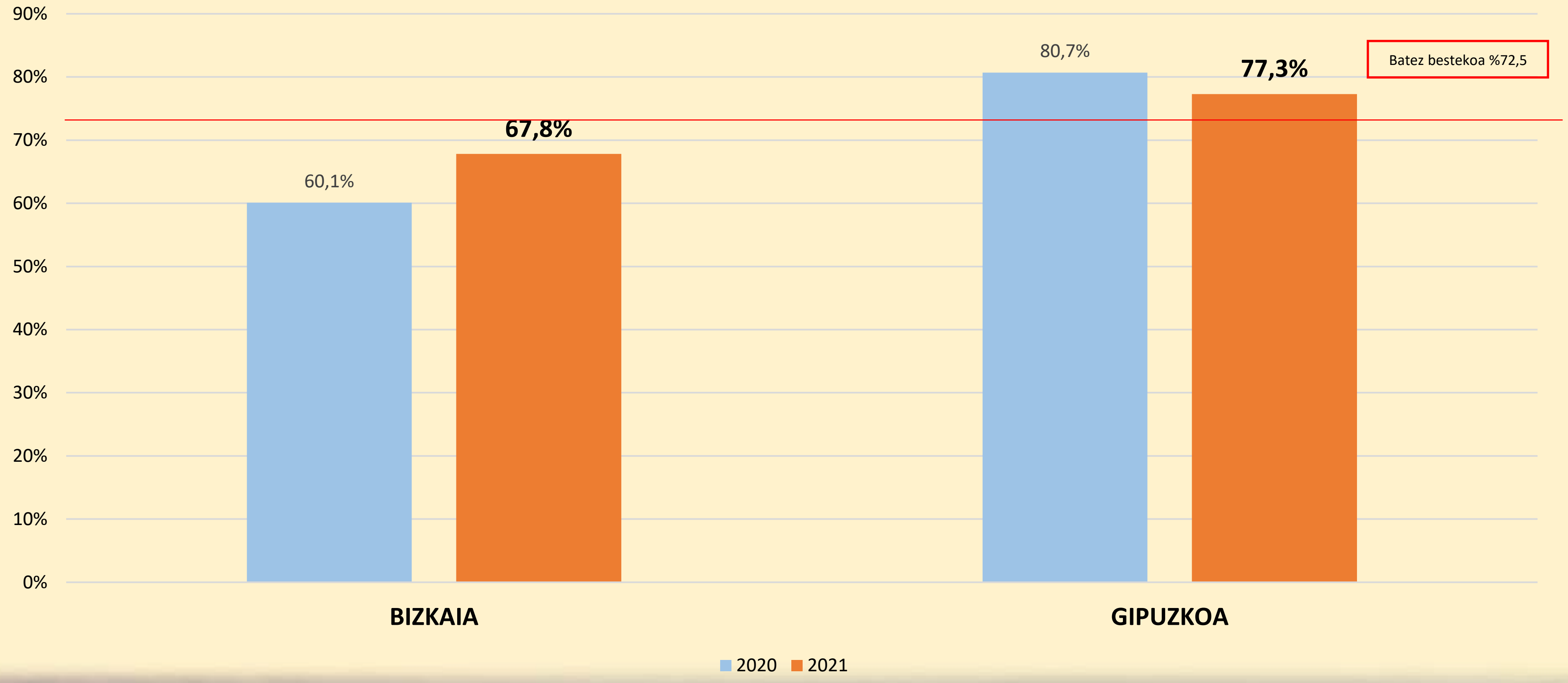
Ildo horretan, ikus daiteke Euskadin fluxu (adimendun) bat dagoela, non maila baxuagoko titulazioak dituzten ikasleek kualifikazio handiagoko etapetaranzko ikasketak egiten jarraitzen duten.

Nagusiki (HETELek ez du ebidentzia objektiborik) Oinarrizko Lanbide Heziketako ikasleak Erdi Mailako Zikloetara doaz, hau da, ikasten jarraitzea erabakitzen duten LHko ikasleen % 45k Erdi Mailako Ziklo batean matrikulatzen dira. Erdi-mailako graduaren kasuan, % 41k ikasketak jarraitzen ditu, eta uste dugu gehienek goi-mailako zikloetara egiten dutela; hala ere, ikasle askok ikasketak luzatzea erabakiko dute, enplegagarritasuna hobetuko duten erdi-mailako ziklo osagarrietan matrikulatuz.

Goi Mailako Zikloko ikasleen kasuan, beren gaitasunak osatuko dituen eta lan aukeren espektro handiago bati heltzea ahalbidetuko dien beste Goi Mailako Ziklo bat egiteko aukera oso zabaldua da. Hala ere, ehuneko batek unibertsitate gradua egitea erabaki du. Goi mailako zikloko ikasleen % 27k berriro ikasten jarraitzen du lan munduan sartu aurretik.

Gráfico 10: Tasa de inserción laboral por Territorio Histórico

10. Grafikoa: Laneratze tasa, Lurralde Historikoen arabera



Tal y como se ha comentado, ha sido diferente la respuesta que el empleo ha dado a la actual situación de cierta incertidumbre en Bizkaia y en Gipuzkoa. Los casi 10 puntos de diferencia, por ejemplo, entre los territorios de Bizkaia y Gipuzkoa es una evidencia clara de esa diferente reacción territorial, aunque mucho más atenuada que en 2020, época con una mayor influencia negativa de la pandemia y que alcanzó los 20 puntos de diferencia.
La tasa de inserción laboral de Bizkaia (67,8%) ha crecido de manera relevante y la de Gipuzkoa (77,3%) se encuentra en un momento de estabilización, pero por encima de la media del 72,5%.
En general, son valores importantes de inserción laboral los que la Formación Profesional aporta a los y las jóvenes y que, a medida que la situación laboral continúe mejorando, se irán incrementando sin duda, hasta alcanzar los valores en los que habitualmente se mueven las diferentes Familias Profesionales en todos los territorios.

Esan bezala, enpleguak erantzun desberdina eman dio Bizkaian eta Gipuzkoan nolabaiteko ziurgabetasun-egoerari. Ia 10 puntuko aldea dago, adibidez, Bizkaiko eta Gipuzkoako lurraldeen artean, lurraldeen arteko erreakzio desberdin horren ebidentzia argia da, baina 2020an baino askoz ere arinagoa, pandemiaren eragin negatibo handiagoa izan zuen garaia izan baitzen, eta 20 puntuko aldea lortu baitzuen.
Bizkaiko laneratze-tasa (% 67,8) nabarmen hazi da, eta Gipuzkoakoa (% 77,3) egonkortze-unean dago, baina % 72,5eko batez bestekoaren gainetik.
Oro har, laneratzeko balio garrantzitsuak dira Lanbide Heziketak gazteei ematen dizkienak, eta, lan-egoerak hobetzen jarraitzen duen heinean, handitzen joango dira, zalantzarik gabe, Lanbide Familia guztiek lurralde guztietan izan ohi dituzten balioak lortu arte.

Gráfico 11: Tasa de inserción laboral de los egresados/as que han participado en el programa Dual, por Ciclos Formativos

11. grafikoa: Dualean parte hartu duten egresatuen laneratze tasa, Zikloen arabera

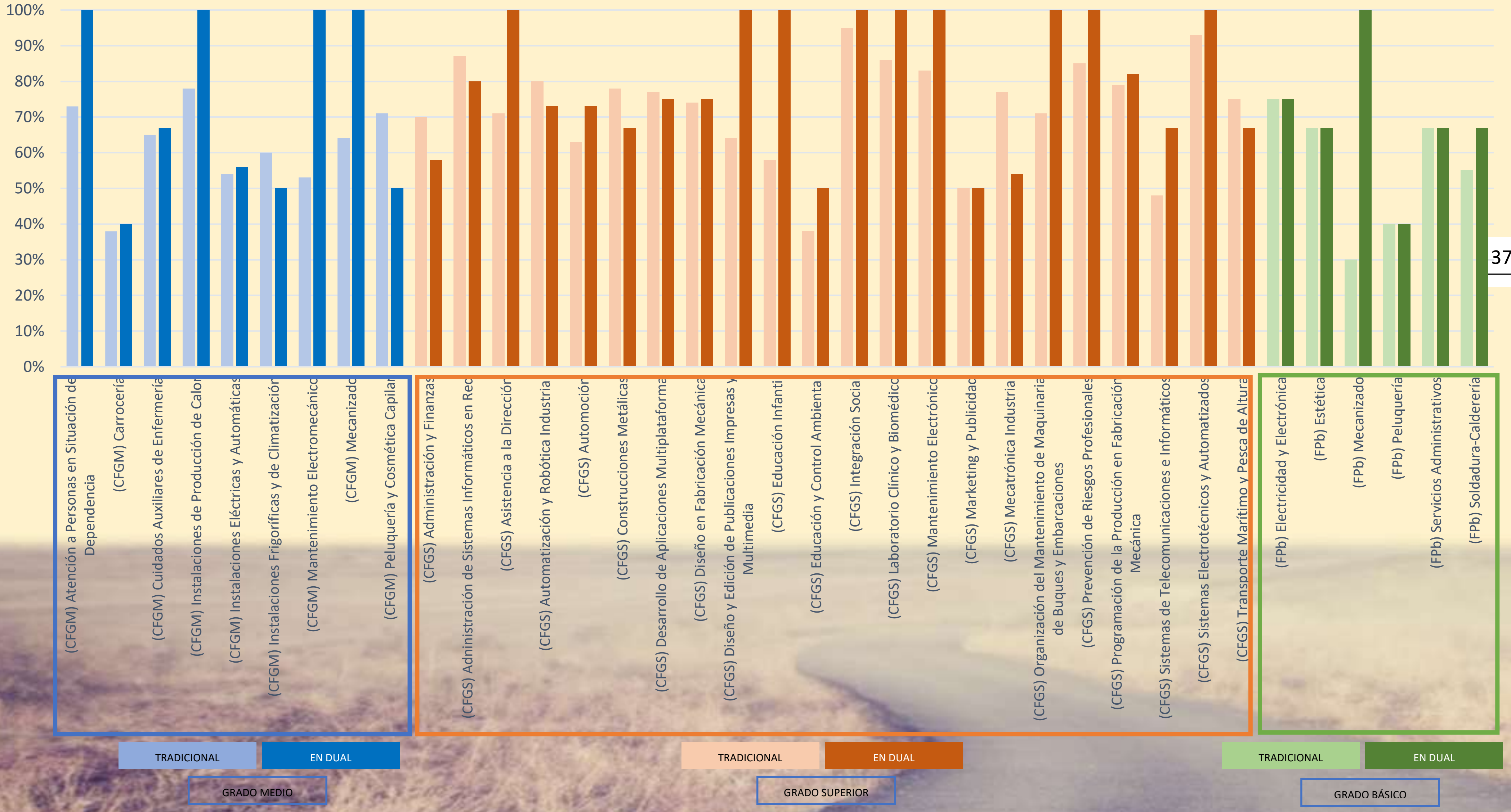
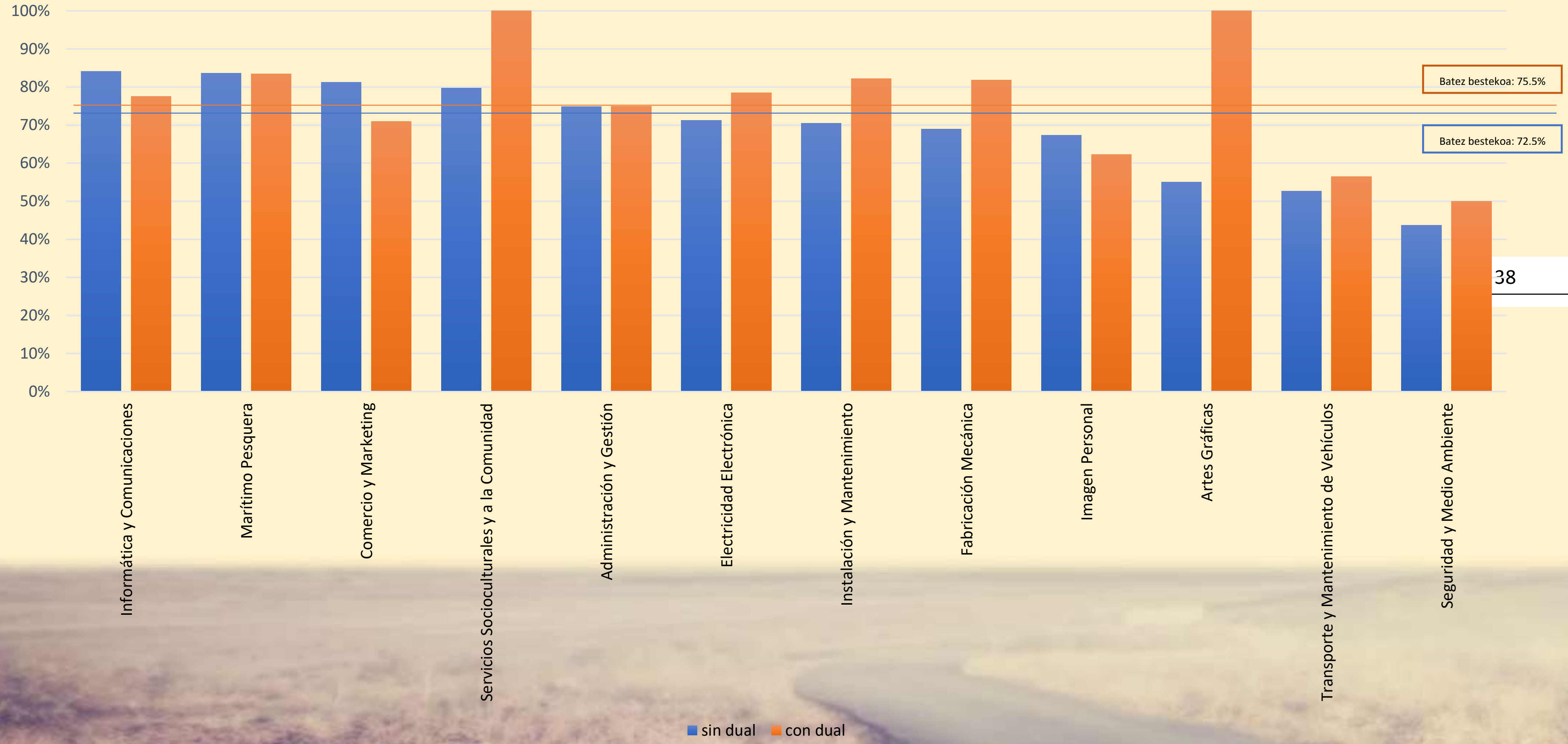


Gráfico 12: Tasa de inserción laboral de los egresados/as que han participado en el programa Dual y por Familias Profesionales

12. grafikoa: Dualean parte hartu duten egresatuen laneratze tasa, Lurralde Historikoaren arabera, Lanbide Arloen arabera

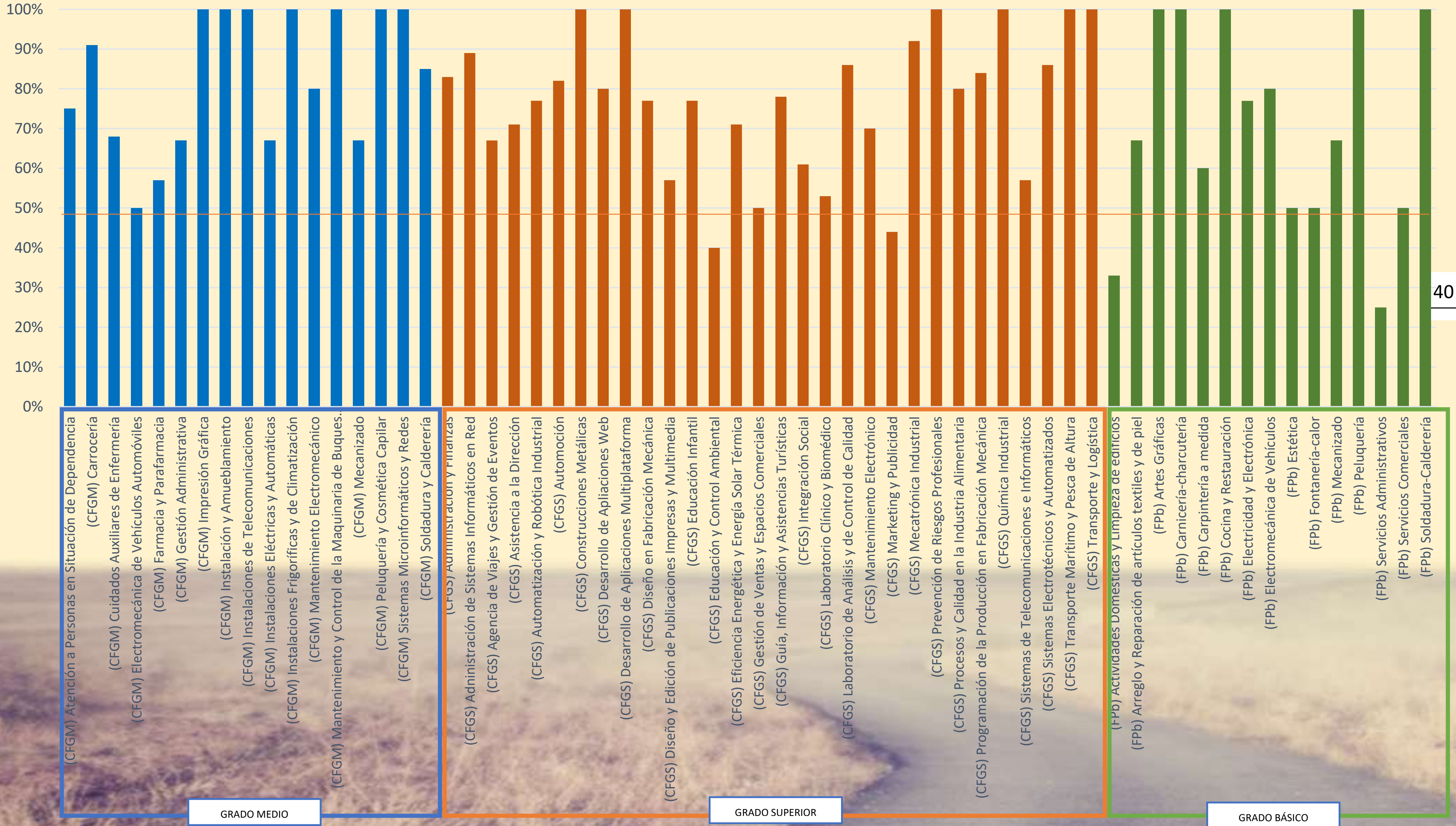


La inserción laboral del alumnado que ha cursado FP en la modalidad Dual, al cabo de 6 meses, alcanza el 75,5%, es decir, se produce un incremento general de un 3% respecto a la inserción laboral del alumnado de FP desarrollado mediante el sistema más tradicional.
Los alumnos/as que han sido contratados habiendo cursado el Ciclo Formativo en modalidad Dual, han aguantado mejor el efecto adverso de la situación sanitaria y, a pesar de su eventualidad en algunos casos, el año completo que han desarrollado en las empresas mientras cursaban 2º curso, ha sido importante para su continuidad contractual en la empresa.
Aunque aún se ha notado el efecto de la situación sanitaria también en las empresas, sobre todo en determinados sectores, los alumnos y alumnas que han cursado FP bajo el programa Dual han visto cómo en algunos ciclos formativos la tasa de inserción laboral era del 100%.
Un formato que se verá mejorado a través del pilotaje que se está desarrollando en los centros integrados de FP (20 de ellos, de HETEL) durante el curso escolar 2021-2022 y cuyos resultados se podrán medir en diciembre de 2023.

LH duala egin duten ikasleen laneratzea, 6 hilabeteren buruan, % 75,5era iritsi da, hau da, %3ko igoera orokorra gertatu da sistema tradizionalenaren bidez garatutako LHko ikasleen laneratzeari dagokionez.
Heziketa Zikloa modalitate dualean egin ondoren kontratatu diren ikasleek hobeto eutsi diote osasun-egoeraren ondorio kaltegarriari, eta, zenbait kasutan gerta badaiteke ere, 2. maila egiten ari ziren bitartean enpresetan egin duten urte osoa garrantzitsua izan da enpresan kontratuarekin jarraitzeko.
Osasun egoeraren eragina enpresetan ere nabaritu bada ere, batez ere sektore jakin batzuetan, Lanbide Heziketa Dual programaren barruan egin duten ikasleek ikusi dute zenbait heziketa ziklotan laneratze-tasa % 100ekoa zela.
Formatu hori hobetu egingo da 2021-2022 ikasturtean LHko ikastetxe integratuetan (20 HETELekoak) garatzen ari diren pilotajearen bidez. Emaitzak 2023ko abenduan neurtu ahal izango dira.

Gráfico 13: Alineamiento entre el ciclo formativo realizado y el puesto de trabajo

13. grafikoa: Egindako heziketa zikloaren eta lanpostuaren arteko lerrokatzea



El valor medio de la alineación entre los estudios realizados y el trabajo desempeñado es 77%. Es un buen valor, sin duda, sobre todo teniendo en cuenta la situación diferente en la que se han tenido que desarrollar algunos de los puestos de trabajo (teletrabajo, reorganización y reconfiguración de funciones…) de las empresas.

Las competencias y conocimientos de los diferentes puestos de trabajo están evolucionando; la digitalización es una variable que lo está poniendo todo patas arriba y en los centros de FP ya hemos comenzado a tenerlo en cuenta a la hora de enfocar los contenidos, competencias y aprendizajes de los y las jóvenes.

Ya se ha comenzado a ejecutar un Plan de Transformación Digital, en el que se han comenzado a adaptar las aulas, los espacios, convirtiéndolos en digitales y virtuales; las competencias digitales del profesorado, reconfigurando las metodologías de aprendizaje, priorizando las competencias digitales del alumnado… un plan, en principio, con objetivos a cumplir para el 2024.

Egindako ikasketen eta egindako lanaren arteko lerrokaduraren batez besteko balioa % 77 da. Balio ona da, zalantzarik gabe, batez ere enpresetako lanpostu batzuk egoera desberdinetan garatu behar izan direla kontuan hartuta (telelana, funtzioen berrantolaketa eta birkonfigurazioa).

Lanpostuen gaitasunak eta ezagutzak aldatzen ari dira; digitalizazioa dena hankaz gora jartzen ari den aldagaia da, eta LHko ikastetxeetan dagoeneko hasi gara hori kontuan hartzen gazteen edukiak, gaitasunak eta ikaskuntzak bideratzerakoan.

Eraldaketa Digitaleko Plan bat gauzatzen hasi gara, eta bertan gelak eta espazioak egokitzen hasi gara, digitalak eta birtualak bihurtuz; irakasleen gaitasun digitalak, ikaskuntza metodologiak birkonfiguratuz, ikasleen gaitasun digitalak lehenetsiz eta, printzipioz, 2024rako bete beharreko helburuak dituen plan bat ezarriz.

KONKLUSIOAK

CONCLUSIONES *ONDORIOAK*	
GRÁFICO ***GRAFIKOAK***	**IDEAS** ***IDEIAK***
Gráfico 1 ***1.Grafikoa***	9 ciclos formativos representan el 43% de todo el alumnado egresado (el restante 57% se reparte entre otros 68 ciclos formativos). 7 de esos ciclos son industriales, cuyo alumnado egresado representa el 34% de todo el alumnado egresado. **El 61% del alumnado egresado lo ha hecho en ciclos industriales y el 39% en ciclos no STEM.** *Egresatu guztien %43a 9 heziketa zikloetan biltzen dira (gainerako %57a beste 68 heziketa zikloren artean banatzen dira).* *Hala ere, graduatutako ikasleen %39k egin du industriakoak ez diren zikloetan, eta %61ek industria zikloetan.*
Gráfico 2 ***2.Grafikoa***	Las mujeres egresadas se concentran también en 9 ciclos, suponiendo el 55% de todas las mujeres egresadas en todos los ciclos formativos. Es decir, el 45% restante de las mujeres se reparte en los 66 ciclos restantes, 11 de los cuales no cuentan con ninguna mujer. *Emakume egresatuak 9 zikloetan kontzentratzen dira, eta heziketa ziklo guztietan egresatutako emakume guztien % 55 dira. Hau da, emakumeen gainerako % 45 gainerako 66 zikloetan banatzen da, eta horietatik 11 ziklotan ez dago emakumerik.*
Gráfico 3a ***3a.Grafikoa***	La FP de HETEL (y de Euskadi en general) está muy masculinizada. La media de mujeres egresadas en todos los ciclos es del 28%. Sin embargo, si tenemos en cuenta únicamente los ciclos industriales, la participación de las mujeres es del 9,4%. La presencia de mujeres en ciclos que no son idustriales es del 57,2%. *HETELeko Lanbide Heziketa (eta oro har Euskadikoa) oso maskulinizatuta dago. Ziklo guztietan egresatutako emakumeen batez bestekoa % 28 da. Hala ere, industria-zikloak bakarrik kontuan hartuz gero, emakumeen parte-hartzea % 9,4koa da. Idustrialak ez diren zikloetan emakumeen presentzia % 57,2koa da.*
Gráfico 3b ***3b.Grafikoa***	Las familias profesionales en las que se puede considerar que hay un cierto equilibrio de género son Química, Artes Gráficas, Industrias Alimentarias, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo. Tal y como hemos comentado, apenas es de un 9% la presencia de mujeres en los ciclos y familias industriales, esto es, un 91% son hombres. *Nolabaiteko genero oreka dagoela esan daitekeen lanbide arloak laukiaren barruan daudenak dira, hau da, Kimika, Arte Grafikoak, Elikagaien Industriak, Merkataritza eta Marketina, Ostalaritza eta Turismoa.* *% 9 baino ez dira emakumeak ziklo eta familia industrialetan, hau da, % 91 gizonak dira.*
Gráfico 4 ***4.Grafikoa***	La FP de HETEL está muy masculinizada con un 28% de chicas. Apenas hay diferencias relevantes en la presencia femenina de las tres etapas formativas. *HETELeko Lanbide Heziketa oso maskulinizatuta dago, neskak % 28 baitira. Ia ez dago alde nabarmenik hiru prestakuntza-etapetako emakumeen presentzian.*
Gráfico 5 ***5.Grafikoa***	La presencia de chicas en los Ciclos más ligados con el sector servicios está bastante equilibrada (el 57,2% del alumnado egresado son mujeres), aunque dichos ciclos son minoritarios en la oferta de los centros de HETEL. Por otra parte, la participación femenina en los Ciclos industriales está fuertemente sesgada, con un valor del 9,4%. *Zerbitzu sektorearekin lotura handiena duten zikloetan nesken presentzia nahiko orekatua da (ikasle egresatuen % 57,2 emakumeak dira), nahiz eta ziklo horiek gutxiengoa diren HETELen zentroen eskaintzan. Bestalde, industria zikloetako emakumeen partaidetza oso alboratuta dago, % 9,4ko balioarekin.*
Gráfico 6 ***6.Grafikoa***	El promedio de inserción laboral de todos los ciclos formativos de HETEL correspondientes a las tres etapas (FPB, CFGM y CFGS) fue del 66,1% en 2020 y lo es de 72,5% en 2021, es decir, ha habido un incremento del 6% en el último año. La inserción laboral de los ciclos industriales se sitúa en un 73,3%. La inserción laboral de los ciclos de servicios se sitúa en un 70,1%.

	Hiru etapetako (OLH, CFGM eta CFGS) HETELeko heziketa ziklo guztien batez besteko laneratzea % 66,1ekoa izan zen 2020an, eta % 72,5ekoa 2021ean, hau da, % 6ko igoera izan da azken urtean. *Industria-zikloen laneratzea % 73,3koa da.* *Zerbitzu-zikloen laneratzea % 70,1ekoa da.*
Gráfico 7 ***7.Grafikoa***	La media de inserción laboral en el territorio histórico de Bizkaia es de 60,1%. Tal vez reseñar el buen comportamiento que los ciclos de la Familia de Informática y Comunicaciones, con una inserción laboral en la actual situación del 75%. La inserción de la Familia de Fabricación Mecánica tiene una inserción laboral del 49% y la de Electricidad-Electrónica del 60%. *Bizkaiko Lurralde Historikoan laneratzearen batez bestekoa % 60,1 da. Beharbada, Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloko zikloek duten portaera ona azpimarratu behar da, egungo egoeran % 75eko laneratzearekin. Fabrikazio Mekanikoaren laneratzea % 49koa da, eta Elektrizitate Elektronikoarena % 60koa.*
Gráfico 7b ***7b.Grafikoa***	La tasa de inserción laboral en Gipuzkoa es bastante mayor que la registrada en Bizkaia y se situaba en 80,7% en 2020, pasando a estibilizarse en el 77,3% en el 2021. Familias no industriales como el Comercio y Marketing y los Servicios Socioculturales se han resituado al alza *Gipuzkoako laneratze tasa Bizkaian erregistratutakoa baino dezente handiagoa da, 2020an % 80,7koa baitzen, eta 2021ean % 77,3koa izatera igaro da. Industriakoak ez diren familiak, hala nola Merkataritza eta Marketina eta Zerbitzu Soziokulturalak, gorantz birkokatu dira.*
Gráficos 8 ***8.Grafikoak***	La media de inserción laboral global (hombres+mujeres) es del 72,5% pero el de las mujeres, aunque en HETEL únicamente representan el 28%, es del 77,9%. Un dato para tener en muy en cuenta. Hay que hacer un llamamiento a las chicas para que se acerquen a la Formación Profesional y, además, cosideren hacera una apuesta por familias profesionales más cercanas a la tecnología puesto que presentan números más que interesantes en inserción laboral. *Laneratze globalaren batez bestekoa (gizonak+emakumeak) % 72,5 da, baina emakumeena, HETELen % 28 baino ez diren arren, % 77,9 da. Oso kontuan hartzeko datua.* *Neskei dei egin behar zaie Lanbide Heziketara hurbiltzeko eta teknologiatik hurbilago dauden lanbide familien aldeko apustua egiteko, zenbaki interesgarriak baitituzte laneratzean.*
Gráfico 9 ***9.Grafikoa***	Se puede decir, que, a mayor cualificación, mayor tasa de inserción laboral, siendo el Grado Superior, el que ofrece una mayor empleabilidad, del 75,7%. En este sentido, se puede observar que en Euskadi existe un flujo (inteligente) en el que alumnado con titulaciones de niveles más bajos, continúan estudios hacia etapas de mayores cualificaciones. *Zenbat eta kualifikazio handiagoa, orduan eta laneratze-tasa handiagoa. Goi mailako graduak eskaintzen du enplegagarritasun handiena, % 75,7.* *Ildo horretan, ikus daiteke Euskadin fluxu (adimendun) bat dagoela, non maila baxuagoko titulazioak dituzten ikasleek kualifikazio handiagoko etapetaranzko ikasketak egiten jarraitzen duten.*
Gráfico 10 ***10.Grafikoa***	La tasa de inserción laboral de Bizkaia (67,8%) ha crecido de manera relevante y la de Gipuzkoa (77,3%) se encuentra en un momento de estabilización, pero por encima de la media del 72,5%. *Bizkaiko laneratze-tasa (% 67,8) nabarmen hazi da, eta Gipuzkoakoa (% 77,3) egonkortze-unean dago, baina % 72,5eko batez bestekoaren gainetik.*

Gráficos 11 eta 12 ***11. eta 12.Grafikoak***	La inserción laboral del alumnado que ha cursado FP en la modalidad Dual, al cabo de 6 meses, alcanza el 75,5%, es decir, se produce un incremento general de un 3% respecto a la inserción laboral del alumnado de FP desarrollado mediante el sistema más tradicional. Aunque aún se ha notado el efecto de la situación sanitaria también en las empresas, sobre todo en determinados sectores, los alumnos y alumnas que han cursado FP bajo el programa Dual han visto cómo en algunos ciclos formativos la tasa de inserción laboral era del 100%.

	LH duala egin duten ikasleen laneratzea, 6 hilabeteteren buruan, % 75,5era iritsi da, hau da, % 3ko igoera orokorra gertatu da sistema tradizionalenaren bidez garatutako LHko ikasleen laneratzeari dagokionez. *Osasun egoeraren eragina enpresetan ere nabaritu bada ere, batez ere sektore jakin batzuetan, Lanbide Heziketa Dual programaren barruan egin duten ikasleek ikusi dute zenbait heziketa ziklotan laneratze-tasa % 100ekoa zela.*
Gráfico 13 ***13.Grafikoa***	El valor medio de la alineación entre los estudios realizados y el trabajo desempeñado es 77%. Es un buen valor, sin duda, sobre todo teniendo en cuenta la situación diferente en la que se han tenido que desarrollar algunos de los puestos de trabajo (teletrabajo, reorganización y reconfiguración de funciones…) de las empresas. *Egindako ikasketen eta egindako lanaren arteko lerrokaduraren batez besteko balioa % 77 da. Balio ona da, zalan tzarik gabe, batez ere enpresetako lanpostu batzuk egoera desberdinetan garatu behar izan direla kontuan hartuta (telelana, funtzioen berrantolaketa eta birkonfigurazioa).*